

新高三生物指导：新课与旧知并举 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E7\\_c65\\_104658.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E6_96_B0_E9_AB_98_E4_B8_89_E7_c65_104658.htm)

南京一中 麻海宁 备课组长 高三新学期即将来临，生物课的学习任务与高二相比大有不同，不仅有新教材选修本的学习，更有对必修本第一册、第二册以及选修本的复习。根据近三年的高三生物教学实际，我们已形成了一套较为行之有效的教学计划，即把全年的教学时段划分为三段：第一阶段，选修本的新课学习，在其中穿插必修本的相关章节的复习；第二阶段，必修本和选修本的一、在新课学习时做好预习工作 来源

：www.examda.com 选修本的编排是分专题进行的，不像必修本的各章节之间有着内在的联系，所以系统性不明显。但其每一章都可在必修本中找到相关联的知识点，它是对必修本知识的延伸和拓展。同学们做好预习工作，一方面可以了解该章节的学习目标、重点、难点以及与必修本相关知识点的联系，另一方面可以对必修本进行复习。例如：第一章人体生命活动的调节和免疫，涉及到必修本第一章“蛋白质的功能”、第三章“人和动物体内三大营养物质的代谢”、第四章“人和高等动物生命活动的调节”等内容，如能在预习新课时复习这些内容，对新课的学习将起到事半功倍的效果。

二、采取多种方式强化对概念的识记、理解和应用 在生物学考试的各种题型中，都贯穿着对概念的考查，包括对单个概念的理解、应用，对不同概念之间的相互关系的理解及应用等。这就要求同学们做到认真听讲、细致读书、仔细做题、及时反馈。因为学习主要是由知识的输入、贮存与输出三个

过程组成的。知识输入包括听课、阅读和理解，知识的贮存靠记忆实现，知识的输出是指知识的再现和运用。平时的习题训练和考试就是知识输出的体现，要提高考试成绩，必须加强听课、阅读、理解和记忆。同学们可以根据自己的学习习惯，采取适合自己的方法，以提高答题的准确率。切记要重质不重量，不必强求书读了多少遍，题做了多少本，关键在于通过这些形式，达到掌握概念的目的。

### 三、关注生物科学技术的新进展

选修本中有许多与生物科学技术新进展相关的内容，比如：生物固氮、杂交水稻、基因工程、酶工程、蛋白质工程、植物组织培养技术、核移植技术、发酵工程等，这体现了生物教学不是囿于教材与大纲，而是与社会、生产、生活相联系的特点。同学们对这些知识要加强关注，从中找出相关生物学原理，这样既拓宽了知识面，又能够对知识应用的情况加以检验。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)