

[复习大纲]生物复习应处理好几个关系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104666.htm 一.基础与应用的关系 在高考第一轮复习中抓好“四基”是根本，“四基”是指：基本知识、基本技能、基本思维方法和基本理念。其中基本理念是新课标中对学生的要求，同时要强调能力和素质、强调理论联系实际。高考复习的首要任务就是要抓基础，对生物学基本概念、基本定律、实验操作的基本过程等基础知识要逐一弄清，达到融会贯通、熟能生巧的地步。在复习中，要注重知识的内在联系，将所学知识先串成链，再织成网。比如将一个单元内的知识通过一条主线联系在一起进行复习、将不同章节的内容进行有机综合，归纳成图解，全面系统复习和巩固、以一幅图、一个图解、一张图表等材料为题，围绕该部分内容展开讨论，对该部分知识进行整理，提高综合能力。现在的考试越来越倾向于保证基础性、提高探究性、追求开放性和体现时代性，逐步抛弃了死记硬背，做到了“遵循大纲而不拘泥于大纲”的理念。因此直接为考查基础知识而设立的题目明显减少，而应用基础知识解答情景的问题明显占据了重要位置。04高考理科综合卷（全国卷）生物试题评价较低，一个重要原因就是考查了一题微生物培养的知识:微生物培养需要的五大营养要素是。象这种试题出现的可能性是很小的，它没有区分度，偏重于考查记忆能力。因此，我们在强调学生掌握基础的同时，还需要提高学生的应用能力。同时，和新课程标准相接轨，要注重培养学生科学的生物学观点，这是生物科学素养的一个方面。这样就不

会出现诸如“种子腐烂产生了真菌”（高考学生错误）等。

二.教材与教辅的关系 现在市场上有非常多的教学辅导资料，而且都注明是专家、高级教师等编写，鱼目混珠。其实这些辅导书提供的资料大同小异，错误也是相类似。在第一轮复习时我们应该立足教材、打好基础、精选复习资料、以一本参考书为主。目前高考的题目中有60% - 75%的题目是基础题，如果这些分数能够拿下，高考是可以取得较好的成绩的。我们在指导学生复习时应要求以课本为依据、认真读书，切不可讲题代替读书、搞题海战术。老师要精选复习资料，再印发给学生，而学生能够认真地完成一本复习资料。老师给学生的复习资料要少而精，关键在于能让学生在解题过程中巩固基础知识、提高解题能力和完善解题思维。如果我们提供给学生的复习资料能够有的放矢，就可以让我们的学生的高考复习事半功倍。

三.必修教材与选修教材的关系 目前学生有必修和选修两套教材，必修教材内容多、知识体系较全，是高考的核心内容，尤其是新陈代谢和遗传变异这两个部分在高考中总是占了很高的比例，这两个章节对学生的能力要求较高、和其他章节的联系较密切，是学科内综合最好的结合点。但在高考中选修教材也属于考查内容，而且占据了生物高考分数20%左右，这和选修教材的特点是相关的。新版的选修教材已经不是以前的必修课本的重复和提高，而是相对独立的教材，它更多地涉及生物科学的进展，更贴近现实生活，体现了时代性、创新性和实用性，而这点恰好和即将实施的新课程标准是相吻合的。因此，我们对选修课本应高度重视。但不能本末倒置，在认真地上好选修教材的前提下，在生物第一轮复习中可以把相关的内容直接介入到

必修教材的复习中，比如在复习“光合作用”时就可以把选修教材中的相关内容“C3植物和C4植物”、“生物固氮”等一起复习。

四.理论和实验的关系

每年的高考中都有相关的一部分是关于实验的。我们省高考中实验得分情况并不理想，这在我们学校也是如此。我想这可能和我们实验的复习方法有关，或者说我们没有找到有效的复习实验的方法。以往在复习实验时，我们习惯上是重复一部分实验、讲评部分实验练习，可效果并不理想，一是学生对简单的重复不感兴趣、二是简单的重复并没有提高学生的实验能力，还有一点就是现在高考实验表面上是考查实验能力，实际考的是实验思维能力和综合分析能力。比如03年高考题理综（全国卷）27题：这题出来后很多人认为这题目不好，考了生理卫生知识，可我认为这生物恢复高考以来较好的题目，表面上看是生理卫生知识，可在实际解题时却根本就不要用初中知识。这题如果学生能够认真分析试验，答案是很明显的，实际是考查学生的实验思维能力。我们在指导学生复习实验时要培养学生的综合分析能力和实验思维。而不要简单的重复实验、过分注重实验中关于步骤、试剂等小知识点，应强调培养学生把握实验目的、理解实验原理、分析实验结果。在平时复习理论知识的同时，逐步培养学生的探究能力和综合实验能力。

五.学科内综合和学科间综合的关系

目前的理科综合考试形式上和内容上都和94年以前的高考有很大的不同。从形式上看，生物、化学和物理同放在一份试卷中，生物试题减少了、考查的知识点也少了，这给考试带来了不少的偶然性，正是由于这一点，考试内容必然要发生变化，已经很少单纯的考查某个知识点了，有时甚至和其他学科混杂在一起。

因此，我们在复习中一定要把握学科内综合和学科间综合的关系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com