

[复习大纲]生物复习寻找学科间交叉点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104669.htm

随着高考“3+X”方案的推进，“理科综合试卷”中必然会越来越多的涉及跨学科综合问题，这要求学生在把握生物学科知识体系的同时，还要突破单一学科的知识能力的限制，逐步加强学科之间渗透与综合，以体现现实生活的客观要求。因此，在学习上要善于挖掘这方面的内容。例如：（一）从人体健康知识角度挖掘的内容有：煤气中毒的生理过程；吸烟、酗酒对人体健康的危害；碘在人体里的作用；糖尿病的病因；金属盐、细菌、矿物油和菇类中毒等。（二）从农业生产角度去挖掘的内容有：光合作用与呼吸作用的定性定量；植物渗透吸水知识与物理、化学的渗透、扩散现象的联系；植物的离子交换吸附与化学中水的净化等。（三）从环境保护角度去挖掘的内容有：对资源的不合理利用所产生的有害物质导致的赤潮、酸雨、大气污染、森林锐减、土地沙化、全球变暖、臭氧层空洞及大量动、植物灭绝、危及人类健康和生存等。（四）从新材料和新能源角度去挖掘的内容有：在城市，有如何开发一些成本较低、机械强度较好、能完全被微生物降解的新材料聚乳酸、淀粉塑料麦秆和蔗渣餐具代替难以被微生物降解，不能焚烧的塑料制品；在农村，如何用秸秆作原料进行沼气发酵，以促进物质循环，防止大气污染，获得高效、清洁的能源等等。以上几方面的内容可将各科知识有效综合在一起。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com