

[复习大纲]高考生物七步到位复习法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104670.htm 1.第一步“突破知识点”学习，学的是知识，虽然说，考试考的是试题，但每道试题都不外乎是某一知识点或几个知识点的体现。所以在备考复习中，首先要引导学生突破知识点。对于引导学生突破知识点这一工作，其实我们可以在上新课时就依据《生物教学大纲》，把各知识点逐个突破。在《教学大纲》中，已经罗列出各知识点的教学要求，A级为：知道；B级为：识记；C级为：理解，能够解释和说明所学知识的含义；D级为：应用，能够分析知识的联系和区别，在新的情境中综合运用所学知识解决与生物学有关的实际问题。在备考复习中，我们既要遵循教学大纲，又不拘泥于教学大纲。可以说，高考试题中的每一道题都再现了某一知识点，分析和突破知识点是解答高考试题的第一步。下面我们通过一道例题来分析试题中的知识点：就突破知识点这一要求而言，关键是做到两点。一点是，如何根据某一知识点，编辑出相关的考题，实现从知识到考题的跨越；另一点是，如何在一道试题中寻找出所隐含的知识点，从而能有的放矢地解答，实现试题到知识点的反馈。

2.第二步“落实考点”每一年，国家教育部考试中心都编写《考试大纲》，就各学科的试卷结构、命题内容、能力要求等方面都做出了相关说明。所以，解读当年的《考试大纲》是取得好成绩的一大法宝，特别是了解《考试大纲》中的考试范围，即落实考点，才会使我们在复习中少走弯路，从而腾出更多的时间来复习巩固相关的重点。在高

考试题中，每一道试题都会是考察某一考点或同时考察某几个各考点。所以在备考复习中，要注意引导学生落实考点。就落实考点这一要求而言，关键是做到两点。一点是，如何根据某一考点或某几个考点，编辑出相关的考题，实现从考点到考题的跨越；另一点是，如何在一道试题中寻找出所隐含的考点，从而能有的放矢地解答，实现试题到考点的再现。

3.第三步“以试题训练为中心”从古代的科举考试到今天的各种各样的考试，从国内到西方发达国家，都没有找出更好的形式来进行人才的选拔，而都是通过各种试题进行考试，进而达到选评定和选拔人才的目的。一年一度的夏季高考，它是选拔性的考试，从试题上而言，有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。所以，我们在高考生物的备考历程中，一定要以试题训练为中心，从试题的解答中去突破知识点和落实考点，进而提高学生的解题能力。可以这么说，不以试题训练为中心（即不以考试为中心）的复习和学习都是失败的。因为它将使学生在考试中一败涂地，这就达不到的教学的目的，违背了教育精神和教育理念。有些人可能会借口于“素质教育”，而整天进行枯燥乏味的知识灌输，这是不可取的。不管是单科的生物高考还是理科综合下生物考题，都不外乎是选择题或非选择题（主要是解答题）。在备考历程中，要通过试题训练提高其解题技能和解题效率。

3.1选择题 对选择题而言，它具有较大的灵活性。就理科综合考试下的生物选择题，根据题干可分为概念型选择题、判断型选择题、组合型选择题和图表型选择题。只要我们引导学生进行必要的训练和总结归纳，其实每一类选择题还是有规律可循的。

3.1.1概念型选择题 “理解自然科学的基本概念

、原理和规律”是高考考试说明中对学生能力要求之一。从历年的考题可知，正确理解生物学概念的内涵和外延，把握事物的本质特征，是正确理解各种生命现象的前提和根本，也是解答概念型选择题的关键所在。从近年高考试题看，此类试题出现的几率较小。例3.（1996上海高考）避役随环境改变体色，瓢虫鞘翅的鲜艳色斑，蜂兰的唇形花瓣似雌黄蜂的形态。这三种生物现象依次属于（ ） A.保护色、保护色、警戒色 B.保护色、警戒色、拟态 C.警戒色、拟态、保护色 D.警戒色、保护色、拟态 此题是针对适应性特征的特例进行命题，重在考查学生对保护色、警戒色、拟态概念的理解。易知答案为：B 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com