

[名师课件]力教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_104761.htm

一、教学目标 1. 知识目标 (1)知道力是物体对物体的作用，力不能脱离物体而存在；能正确找出受力物体和施力物体。(2)知道力是有方向的量；知道力的国际单位是N(牛顿)；会用弹簧秤测量力的大小。(3)会画力的图示。(4)知道力的作用效果是使物体发生形变，改变物体的静止或匀速运动状态。(5)初步知道力的名称可按力的性质来命名或按力的作用效果来命名。 2. 能力目标 通过力的图示，体会用形象描述抽象的物理概念(量)的方法。通过指明受力物和施力物来体会如何挖掘“力是物体对物体的作用”的内涵。 二、重点、难点分析 “力是一个物体对另一个物体的作用”。准确把握这一力的初步概念，是本节的重点内容。力的物质性体现在：没有脱离物体的力存在，一个孤立的物体也不存在力的作用，即有受力物体必有施力物体。在这里，不宜提有作用力就有反作用力；也不宜举沿斜面下滑的物体不受下滑力的例子。力的图示是本节的难点，应通过一定的练习来把握。虽然把物体“用一个点代表”，也不要过早地提出“质点”的概念。 三、教具 磁铁、小铁块、细线；弹簧秤、钩码(学生用，2人一组)；刻度尺、圆规。有条件地可利用投影设备，并准备相应的力的图示的投影片或实物投影图。 四、主要教学过程 (一)引入课题 我们在初中学习了力学知识、热学知识、电磁学知识和光的知识，到高中还要进一步学习这些知识。上节课已经提到，无论从内容要求、学习方法和能力要求都要深化。我们初中所学

力和运动、功和能都属于力学知识，其中力和物体运动的关系又是重点和基础。无论是力和运动的关系，还是功和能和关系，都是研究力的作用效果，因此准确把握力的概念是非常重要的，我们的第一章就讨论力。(二)教学过程设计

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com