

物理基础薄弱如何走出高三学习困境 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E7_89_A9_E7_90_86_E5_9F_BA_E7_c65_104791.htm 有两类高三学生在物理学科学习上会遇到困难：一类是物理学科基础薄弱，长期处于“贫困线”以下，一直没能从困境中摆脱出来；第二类是在上高三之前，成绩一直不错，上高三以后成绩反而有所下降，找不到很好的解决办法，从而陷入被动之中。

克制基础知识薄弱对策 对于基础薄弱，在低年级时物理成绩就不理想的学生，具体困难是跟不上班级正常的复习进度，不能保质保量完成作业，上课下课都很吃力，没有反思学习的过程，学习效率低，学习热情不高。大多数学生在面对上述状况时，往往是消极防御，而正确的做法是主动出击。

第一，预习和完成作业的关系。 这里说的预习是指在新一章复习之前，把这一章的基本概念和基本规律通过看书或笔记，最大限度地回忆起来，好处在于通过预习可以跟上正常的复习进度。这里的作业是指老师第二天要讲的习题，如果确保完成作业，第二天听课才更有针对性，才能有收获。如果时间确实来不及，可以有选择地放弃一部分作业，但预习无论如何不能少。

第二，当前知识和以前知识的关系。 课上学当前的、课下补以前的，这样做往往效果不明显。这时一定要稳定心态，集中优势兵力打包围战，有利于提高学生的自信心。由于基础差的学生起点较低，因此上升的空间很大，如果能够制订合理的短期目标，不贪多、不求全，在不知不觉中物理成绩就会向上走。

克服成绩下滑对策 对于如何克服物理成绩下滑，具体的困难是无法接受成绩不断下滑的事实，对自己

的能力产生怀疑，动摇了战胜困难的决心。我认为应首先进行调查摸底，全面分析出现成绩下滑的主、客观原因，然后采取有针对性的解决方法。如果是个人态度等非智力因素导致成绩下滑，应多在主观上强调集中精力多下工夫；如果是学习方法没有调整到高三复习课的方法上来，而仍然停留在新课学习的方法上，应尝试调整学习方法。由于长期形成的心理优势，当成绩下降时，会出现强烈的心理反差，容易做出错误判断，不利于摆脱物理学习的困境。从实际出发，实事求是的思想方法在物理学科的学习中也是必不可少的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com