

[复习大纲]高三后期复习的指导思想 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104853.htm

高三后期的复习是关键。在进一步抓好基本概念和基本规律的基础上，应熟练掌握重点知识内容，特别是针对近年高考来看，加强了对学生物理能力的考核，所以后期在培养学生能力方面下功夫。

一 在复习重提高能力 第一轮复习中，一般都是遵循按章节或单元从知识要点，重难点，例题讲解到练习巩固单元检测，讲评，查缺补漏的规律进行。因此后期为提高学生能力应指导学生认真做好以下几方面。

1、将考试内容系统化、网络化 要熟练掌握中学物理所涉及内容，指导学生把书本知识串通、综合起来，形成网络加以强记 具体做法：一是按力、热、电、光、原的顺序记住各部分的知识点，重难点及个知识点之间的联系。如：对电学内容可以总结为：两场：电场和磁场、电生磁：安培定则，磁生电：法拉第电磁感应定律，最后归纳为电磁场、电磁波。两路：直流电路和交流电路，他们都符合欧姆定律和焦耳定律，都符合能的转换和守恒定律。本分内容有6个重要观念：电场强度、电势、电动势、磁感应强度、磁通量和交流电的有效值。二是将中学物理知识按力、能、场、路、微、波等分为几块将各部分知识横向贯通，精简浓缩后以便于掌握。三是对学习中形成的一些结论，以及一些典型问题的解答在理解的基础上加以记忆，达到熟能生巧。

2、培养良好的思维习惯和学习方法。良好的思维习惯的养成，主要是指导学生解题时能遵循这样的思路：

(1) 阅读题目。(2) 分析题意、借助画草图建立清晰的物

理情景，展示物理过程。（3）具题目所给条件，判断情景有无变化，变化经历怎样的过程。（4）据已知的知识判断该过程符合什么物理规律，应选用什么样的语言和公式来表达。为在练习中减少失误，避免出现同样的错误，要求学生做到：（1）在教师的指导下找出出错误的原因。（2）在错误的旁边加以批注，建立错误档案，分类归纳。（3）找出错误解答方法。（4）经过一段时间后重做错题，然后与正确解法进行对照、比较，以便在脑海中形成正确的记忆。

二、在考试中体现能力在综合训练阶段，为使学生将所学到的处理物理问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质同时要求他们注意以下几点：1、读题、审题要仔细、慎重。（1）对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。（2）对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。（3）阅读题目时注意区别已知量与未知量。（4）注意挖掘题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。

2、答题要确切、简练，书写规范、工整。历年高考统计表明，填空题得分率一直不高，针对其特点，答题时必须注意：（1）计算数字填空特别注意写上单位和按题目要求确定有效数字位数。（2）比例填空注意顺序关系。（3）有正负号的物理量要注意正负号。计算题及论述题在高考中占有较大的比例。首先，简短的文字说明是必不可少的。其次是必要的方程式，必须要有物理规律的原始公式作为依据。这一点最容易被学生忽视。另外，据按不给分的评分办法，对较难的计算题也不能够轻易放弃，只要按顺序一步一步往下做也可以得到一些分。当然，考场上合理的

分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度是至关重要的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com