

[复习大纲]高考物理复习题的特点分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104855.htm

1. 重视基础知识、基本规律的复习，奠定全面提高的基础 复习中应对基础知识进行前后串联和适当拓宽，基础知识和基本技能往往有这样一个特点，它就单个知识而言是比较容易的，但综合起来，也就不那么容易了。因此，复习中应十分注意双基串联和综合。（1）加强知识的纵向联系，物理原理、定理和定律，一般都可写成公式的形式。探索物理公式的来龙去脉，并由此扩展来寻求物理知识内容的关系与联系，是掌握其系统性的好方法。物理公式可分为四种基本形式：定义式；如速度公式；实验式，如欧姆定律；理论推导式，如动能定理；假想式，如原子物理学中的一些公式。对于不同的物理公式，都要掌握其内涵和外延，在此基础上应有所侧重：定义式的意义；实验式的实验过程；理论推导式的依据和推导过程；假想式的前提条件和依据等。（2）加强知识的横向联系，多进行比较。（3）自我进行知识的梳理归纳，把知识点串联起来，形成知识体系。

2. 切实重视物理实验，提高实验能力 实验复习要把握以下几个方面：对于基本仪器的使用、测量工具的使用和读数等基本问题要切实掌握，考查基本仪器的使用和读数方法，如游标卡尺、螺旋测微器、万用电表等测量工具的使用和读数，包括读数中有效数字的问题。对于所要求的19个实验的实验原理、实验方法、主要实验步骤等要做到真正理解，不能满足于死记硬背实验步骤和结论。实验数据的处理是重要问题，要让学生真正掌握一

些处理实验数据的方法，例如处理打点计时器纸带的方法、用图像方法处理实验数据的方法、控制变量研究问题的方法等都应重视。

3．注意联系实际，培养解决实际问题的能力

这几年，高考试题联系实际的题目越来越多，这类试题的特点是试题的物理情境取材范围加大，超出教材的范围，体现了从“物理走向社会”的新课程理念。如家用电器中的物理问题，人造卫星、天体运动中的有关问题，人体和体育方面的物理问题，环境保护、信息通讯方面的问题等等，这就要求学生能正确地从实际问题中抽象出物理模型，要求学生有较强的理论联系实际的能力。对考纲中 级要求的知识点要加强应用训练。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com