

北京:夏季高考文综试卷(北京卷地理)的评价 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC__E5_A4_8F_c65_104956.htm 2005年夏季高考是使用国家颁布的新高中地理教学大纲的第一次命题,地理总分在文科综合试卷中第一次达到100分。

- 1.试题整体难度适当,素材的选用和情景的创设体现较强的时代性。如:题目情景的创设选用了华北地区今年春天的沙尘暴、红色旅游、中国珠穆朗玛峰登山测量队于2005年5月22日成功登顶等素材,最大限度地体现与现实生活中的热点事件相联系。
- 2.以问题为中心,突出考查了考生对基础主干知识的整体、综合把握程度。如:中国珠穆朗玛峰登山测量队于2005年5月22日成功登顶。回答3~6题。该组题以“珠穆朗玛峰的测量”为背景,综合考查了珠穆朗玛峰的形成原因、地球自转速度、白昼时间长短的影响因素等基础主干知识,体现以问题为中心而形成的对“知识迁移和重组”能力的考查。试卷中对选修教材内容的考查全部集中在选修第一册中(20分),而对选修第二册(国土整治)却一点没有涉及,不利于正确引导中学地理教学。
- 3.结合城市发展规划,体现首都近期城市规划主题。如:华北某城市功能分区和等时线示意图,与北京近期刚刚出台的城市规划和功能分区相呼应,体现首都特色。
- 4.突出考查了考生综合分析问题、解决问题的能力。如:36题的第(4)问,以一段文字资料和一幅三国天然橡胶产量变化图为素材,说明马来西亚天然橡胶产量的变化及其原因。考生必须首先根据图中的折线图,分析出马来西亚天然橡胶的变化情况,再结合文字资料分析这种变化的原因,对学生综

合分析问题、解决问题的能力考查十分到位。还有36题中的第(1)、(5)题、39题中的第(2)题等对学生多角度、多层次综合分析问题、解决问题的考查也都十分到位。5.突出了地理学科特色地理图表的考查。本套试卷中的地理题有7幅图和一张表格,其中区域图4幅(其中一幅图中包含等值线图)、柱状图2幅、折线图2幅。考生首先要对这些图表进行判读,并根据题意要求提取出有用的信息,完成相关问题的判断与分析。如选择题第2、7、8、9、10、11题,36题、39题中的第(2)题,40题中的第(1)、(2)题等都必须认真读图、析图的基础上才能完成。而惟一没有地理图表的第二组选择题,虽然没有直接给图,但却是一组无图考图题,如果考生不知道珠穆朗玛峰的位置图,该组题也是无法完成的。如果图的种类再丰富多样一些,如增加原理示意图而相应减少柱状图和折线图,对考生图表能力的考查会更全面一些。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com