

05年考试说明解读特级教师指导地理冲刺复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_05\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_c65\\_104964.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_05_E5_B9_B4_E8_80_83_E8_AF_c65_104964.htm) 如何准备地理高考冲刺

2005年北京卷的考试说明中，在考试宗旨方面应该说延续了去年的提法，明确表示文综考试立足学科的知识的整体和综合的把握，立足于多层次、多角度的分析能力和解决问题的思维能力的考查。这段话可以告诉我们北京卷2005年的考试说明在宗旨方面没有什么变化，保持着稳定的特点。但是05年的北京考试说明也有几个值得我们注意的地方。第一，在考试指导思想上提出了三个有助于，有助于高校选拔学生，尤其要体现高校对新生知识和能力的要求，这体现一个选拔。有助于我们中学素质教育，这就表明高考的导向应该和中学素质的教育方向是一致的，不是两层皮，更不是相背的。有助于培养学生的创新精神和实践能力，这个提法是符合我们社会发展和时代的要求，也是我们高考考核的重心所在。也正因为有第三个有助于，使整个三个有助于在因为目标的一致而统一、协调了起来。第二，考试说明强调考试的范围，要与中学教学大纲一致。在考试能力上也要与中学教学大纲大致相当。这说明现在的高考、今后的高考要更加贴近我们的中学的教学实际，同时也要求我们在平时的学习中务必贯彻中学教学大纲的要求，为高考顺利的进行、取得好成绩打下一个坚实的基础。第三，考试说明强调试卷要有北京的特色，要反映我们北京特殊的地位和北京社会整体发展水平。因此，我觉得在试题中应该把北京的自然条件、社会发展的实际有可能成为试题背景和信息源，这就是一个理所当然

的事情了。考试说明在综合考核目标与要求上，用了一段新的表述方法。具体说是这样：用“获取和解读信息”这是一项，第二是“调动和运用知识”，第三是“描述和阐述事物”，第四是“论证和探求问题”，这四项目标代替过去的记忆、理解和应用这样的提法。我觉得这个变化一方面可能是这个表达方式的不同，之所以有这样，过去是从学生这个学习能力的角度来提的，但高考是要选拔人才，那就应该适应高考选拔人才来进行表述。另外，过去的表述没有现在表述那么细致，分成细目，有区分度，这对于实现区分度的形式是有利的，这是说的一方面。但是另一方面，也不能完全看成是表述方面的不同，因为你仔细看在这四项能力指标里，在内容上有了不少的新意和一些提法，我想这个对我们中学教学还有复习备考显然有深刻的影响，值得我们认真来重视研究它。区域地理的考核在大纲文字上、表述上删去了两部分，一个是世界地理分区，第二是世界主要国家的地理特征。因为高考是立足于能力考核，那么世界的区域地理中，有很多繁多的地理在事物和知识，为了避免我们在复习中用过多的精力，对区域地理中那些繁多的地理事物的地名、知识做过多的机械记忆，同时，我们在复习中，将重心用在运用地理学科的原理上、规律上，在区域中得到运用，这是一个能力的考查。另外一方面也把复习重心放在对一些区域的定位上，空间定位上，在区域地理中有关自然要素、人文要素这之间的联系上多下功夫，避免繁多的机械记忆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)