

2005年高考考试大纲的修改 - 地理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_104966.htm

1. 本次修订征求并充分考虑了中学地理教师的意见，有多处修改。如，“地球在宇宙中”部分，“地球上存在生命的原因”与“地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星”重复，则删除了前者，只保留后者，使得大纲更加简洁明了。对地球的运动部分，在自转和公转的周期之前，都增加了“速度”的内容，以强调对速度的要求。2. 在具体内容上，对一些表述欠妥的地方进行了修订，以使要求更加明确、具体和符合教学的实际。如：将“降水的季节变化”，改为“降水的时间变化”，就包括了降水的季节变化和降水的年际变化两个方面的内容；将原来要求的“大气的热状况和大气的运动”，改为“对流层大气的热状况和大气的运动”等，这样大纲的要求更符合中学地理教学的实际。3. 突出和进一步明确了在能力考核方面的要求。如在原大纲中，对图形语言的要求的表述仅限于“降水量柱状图和等降水量线图”，容易造成能力要求仅仅就是对降水方面的要求，现在改为统一的要求：“气压、气温、降水等值线图、柱状图等图形语言的解读和应用”，这样一方面符合中学教学和历年高考的实际，另一方面则明确了该方面的能力要求。4. 贴近教材，适度注意国情。如对人口问题的提法改写为“人口的再生产”，并增加了影响人口增长和分布因素的要求，就是考虑到新教材的具体情况。增加“资源的跨区域调配”就是考虑到我国实际国情。5. 删繁就简，调整顺序，统一大纲的行文风格。如在地球自转和公转的地理意义部分，删除了原来的细目，

以使行文与整个大纲保持一致，并且不会影响对大纲要求的具体把握和理解。对地球的形状和大小、经纬网一部分的内容的表达顺序的调整，则是使得逻辑顺序更加自然和顺畅。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com