

解读高考地理大纲：结合实际多元思维 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E9_AB_98_E8_c65_104972.htm

2004年高考的地理《考试大纲》颁发了。下面就其中的变化部分谈谈其启示与复习对策。

一.地理《考试大纲》变化部分的主要特点

1.只进行表述方面的改动，没有实质的变化

地理《考试大纲》中有大小20多处改动，其中为使文字表述更加严谨、清楚而改动的有7处。

.为表述清楚或顺畅而做的文字改动

在“地球在太阳系中的位置”之前，增加了“太阳系概况”，以把隐含的内容清楚地表述出来。在“世界经济地理格局”中，把“区域发展中经济全球化的意义和作用”改为“经济全球化对区域发展的影响”。在“聚落的形成中”，删除了“世界最早出现城市的地区”。这是因为前面的城市起源包含了最早出现城市的地区的内容。

.为表述简单、明了而进行的改动

将“环境问题及其发展”改为“环境问题的产生”。将“区域发展中经济全球化中的意义和作用”改为“经济全球化对区域发展的影响”。

.为表述科学、准确而进行的改动

在“城市区位”部分，因其下面内容是对城市区位主要内容的解释，不能用“区位”去解释区位，故将其替换为“城市发展”。

2.为贴近教学实际而做的改动，从而降低了难度

地理《考试大纲》中有5处是把理论性很强的说法改成符合高中学生实际水平的叙述，使之更贴近教学实际。即：将“农业区位因素。农业发展与区位的关系”替换为“影响农业发展的条件”。并删去“城市发展与区位的关系”。在“人口与环境”部分，将“人口发展与环境的关系”替换为“人口数量

与环境的关系”；把“人口发展模式及地区分布”替换为“人口增长模式及地区分布”。将“环保事业”替换为“环境保护”。把“人地关系思想的历史发展”替换成“人地关系的演变”，因为从中学实际出发，是不可能研究人地关系思想史的。

3.为科学反映地理原理、规律而做的改动，使说明更加严谨、规范

地理《考试大纲》中有3处做了这种改动：在对“聚落的形成中”，把“乡村、城市起源的历史条件”替换为“乡村、城市的起源及发展”。所以这样替换是基于：人类社会诞生的初期，聚落的形成主要是受到自然条件的影响，当时还基本没有“历史条件”可言。另为鉴于大型水利工程建设对河流综合治理的影响是多方面的，因此把有强调正面意义为主的“大型水利工程建设对河流综合治理的意义，以及需要解决的问题”替换为“大型水利工程建设及流域的综合治理”，使表述更具客观性。在商品农业部分，还将“发展方向”改为“发展趋势”，以更符合市场经济的实际。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com