

9位名师全方位解读2007年高考大纲地理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_9_E4_BD_8D_E5_90_8D_E5_B8_88_c65_104977.htm 地理题型知识点没变化

主抓常规主干知识变化分析：与2006年考纲相比，新考纲对题型、知识点等方面的能力要求没有任何改变。复习建议：来源：www.examda.com 因为考纲方面没有什么变化，考生还是应该抓常规主干知识重点复习。考试大纲在考核目标中，明确提出文科综合考试的四项考核目标，针对考核目标，我们应有针对性地复习，其根本点在于培养灵活运用知识的能力。获取和解读信息。地理高考试题中，提供信息的载体多种多样，但无非是文字信息、图像信息、表格数据信息等，且多数高考题目的信息，是考生平时训练少见和教材以外的信息。在平时的训练过程中，要对地理试题的不同载体提供的信息准确提取，如对题组类的选择题，一定要有两次提取信息的过程，即：首先对提供的图文背景材料进行仔细阅读和分析判断，根据信息激活头脑中的知识获取解决问题的初步思路，再针对题干中的具体问题进行选择。考生在复习过程中要经常回归教材，尽量利用教材中的语言组织答案。因为教材中的叙述和文字描述是相对科学和完整的，对某一问题的解答，应语言规范，书写有条理，准确地进行定性和定量的描述。论证和探讨问题。考生在后阶段复习过程中，不能一味地大量做题，要善于对同一类问题进行归纳、比较、概括，并运用宽广的地理知识、理论和相关学科的知识 and 理论，对问题进行探讨甚至质疑，培养自己的创新思维。自然地理方面，考生应该着重原理方面的分析，抓准时间变化

和空间分布的规律。人文地理方面，考生要抓住区位因素分析、人地关系分析(如可持续发展)。区域地理方面，总体要抓住定位、地理特征描述等重点。从中国地理来说，就是一个字细，考生特别需要注意细化。复习时，考生要在“理”上下功夫，抓住推理过程。着力提高分析解决问题的能力，培养强化知识迁移的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com