

高三备考：地理，知识网络化答题讲技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_c65\\_104981.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_A4_87_E8_c65_104981.htm)

主讲人：华师一附中地理组 尹丽华高级教师 往年高考试题评析2006年的高考文科综合试卷地理试题总体难度降低。主要体现在以下几方面

：1.注重地理计算的考核、地理图表的判读。2.注重对地理事物和现象的运动规律和分布规律及其影响的考核。此方面的内容是中学地理的核心内容，是高考最能够体现地理学科特色的必考内容。3.注重人类活动的区位分析与环境问题、人口问题、资源问题、能源问题等的考核：地理学的中心问题是人地关系，如何实现人地关系的协调发展，是地理科学研究的核心内容。4.注重区域分析、国土整治和热点问题的考核，充分体现区域性、整体性两大特征。触摸命题方向 来源

：www.examda.com总的来说，地理学科的命题思路稳中有变。文综高考命题的基本原则是不变的，题型、题量、难易程度基本稳定，《考纲》的调整一般属于微调。命题会重视学科基础，考查主干知识，重视能力立意，全面考查能力素质，即语言表达能力、看图识表能力、信息处理能力、分析综合能力和应用能力。同时，要求考生关注热点问题和现实问题，理论联系实际，利用已有知识解决实际问题。不过，每年的试题也在不断变化，以能力立意的测试思想体现明显，能力要求层次逐年提高，能力要求的类型逐渐扩大。地理试题选择的角度、设置情境的新颖性在变化；材料来源广泛，不局限于教材，密切同现实联系在一起；图表与文字之间的相互转化在变化。三轮复习侧重各不相同 来源

: [www.examda.com](http://www.examda.com)(一)以教材为核心、夯实基础为目的的第一轮基础复习进一步熟悉初、高中8本教材，以教材的章节为主要线索，让教材中的主干知识在头脑中形成脉络清晰、体系完整的联系图。(二)以考试大纲为核心、以提升知识的灵活运用能力为目的的第二轮专题复习深刻地理解考试大纲，落实重点，突破难点，打破教材的框架体系，将相互联系的知识重新整合，建立知识的纵横联系，总结出具有共性的规律和特征，并运用规律解决具体问题。(三)以综合训练为核心，训练答题技巧、提升应试能力为目的的第三轮复习进一步突破重点难点、查补漏点疑点、关注热点焦点(如国内外发生的重大事件；国内外重大经济建设项目的开工和竣工；国内外严重的自然灾害；国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地；人类面临的问题资源、人口、环境等)。强化知识的运用和解题思路的培养、答题规范和速度的训练，形成一定的思维模式和解题的“公式”和程序。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)