

[专题突破]通过图形掌握知识点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E4_B8_93_E9_A2_98_E7_AA_81_c65_105033.htm

脑中有“图”心中有“理”长地图是学习地理的拐杖，在最后的80余天时间里，同学们应将地图装在大脑里，培养自己“图图转换”和“图文转换”能力，做到脑中有“图”、心中有“理”。

一、抓基础建框架 熟记地理事物：重要的地理事物、地理名称、地理数据等等(大洋、大河、大山名称，重要国家、城市、工业部门、农作物名称等等) 掌握地理概念：如水资源、水利资源、水力资源的区别。再如，掌握地中海气候，就得理解它的形成原因(西风、副高)，成因决定了气候特点(冬季温和多雨，夏季炎热干燥)，气候特点必然影响农业生产(地中海园艺业)等等。

构建知识框架：在章节内，章节与章节之间，人文与自然之间，区域与洲际之间建立起完整而清晰的地理知识体系与知识网。

二、培养地图技能 2002年高考文综试题地理部分几乎题题都有图，一种是已知图，另一种是要通过已给出的信息推断出隐性的信息，后一点更加重要。可见，考生培养地图技能对地理成绩的提高有很大帮助。

图图转换：剖面图转换为平面图、平面图转换成立体图、局部图转换成整体图、表格转换成曲线图、扇形图与柱状图的转换等等。

图文转换：尽可能将地理课本中所有的知识点放在各类图形上去理解与掌握，不要凭空去记、去背，学会图文转换。例如一幅等高线图，能从图上等高线的走向、密度、递变规律中读出山地的走向、坡度的大小、发展农业的方向等等。

培养地图技能的方法：1、在十条线上下功夫(五条

经线、五条纬线)。2、找出十条线穿过地区的自然景观与人文景观。3、在经纬度跨度不超过十度范围内描一幅轮廓图，说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征，并问一个为什么？这样你会发现你开始“脑”中有“图”，“心”中有“理”了，地理不再是单调的文字。三、表述要准确地理语言决不能用“好像”、“可能”、“大概”这样的词来作答。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。在回答问题时，要抓住关键词，所有填空题的标准答案都源于教材上的准确语言。四、热点与书本结合 社会焦点与热点问题经常是地理高考试题的切入点。2002年高考题虽然涉及的焦点、热点不能算多，但还是要继续关注社会热点。但要记住，热点、焦点问题最终落脚点还是考查地理知识与地理能力，考生要将热点、焦点问题回归到课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐释和评价重大社会问题及人类面临的诸多问题，真正做到学以致用。(例如伊拉克热点，考生应弄清：伊拉克首都是巴格达，地跨底格里斯河，位于印度洋板块上，那里曾是巴比伦王国的发祥地，美索不达尼亚平原，灌溉农业为主，椰枣出口特产，白种人，阿拉伯民族，还有附近的海区的密度流，石油的成因，出口路线，及石油利用带来的环境问题。)抽象地说有环境问题、资源问题、能源问题等，具体地说有沙尘暴、南水北调、西气东输、青藏铁路，阿富汗问题、中东问题、台湾问题、生态农业等。再往具体的说还有建筑中房屋的朝向、太阳能热水器安放角度、北方秋雨、南方梅雨、贵阳冬雨的现实解释等等。这就要求每位考生将地理与生产、生活相联系，从地理学的角度去发现、解释、解决这些问题。100Test 下载频道开通，各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com