

[名师课件]海陆的变迁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_AF\\_BE\\_c65\\_105040.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_105040.htm)

教学目标：通过对海陆变迁及大陆分离的若干证据的分析，培养学生观察、感知、分析、归纳、表达等认知能力；通过对相连证据的找寻方向的探究，提高学生研究手段的科学性、指向性，形成科学的思维方法。 通过从现象到本质的研究，提高学生对探究事物本质的科研兴趣；通过魏格纳的故事，激发学生勇于创新的精神。 教学重点和难点 重点：利用大陆漂移假说解释一些现象。 难点：寻找大陆源移的证据。 课时安排：1课时。 教学设计 一、海陆是变迁的 导入：歌曲〈东方之珠〉引出“沧海桑田”这个成语。 提问：“沧海桑田”是什么意思？ 生：大海变成农田，农田变成大海。比喻世事变化很大。 师：其实它的原意就是指海陆的变迁。其实古人早就觉察到海陆是变迁的，因而在我国就有了“沧海桑田”的成语。 二、海陆变迁的方式 师：海陆变迁的原因是什么呢？出示海陆变迁的动态课件。（可以出示喜马拉雅山、我国东部海底、荷兰围海造田图片。） 活动：（观察、分析、讨论） 提示：1)喜马拉雅山上的岩石中发现了海洋生物的化石说明了什么问题？2)我国东部海底发现古河道及水井等人类活动的遗迹反映了该海域过去是状况？3)荷兰的国土面积在过去的百年中为什么在不断扩大？（总结） 生：变迁方式有三种：1.地壳变动；2.海平面升降；3.人类活动。 师：海陆是变迁的，七大洲四大洋是否就是固定不变的呢？20世纪地理科学史上发生了激烈的争论。机会总是垂青善于观察、思考

的人。正像牛顿坐在树下看到苹果落下建立了自由落体运动定律一样，这一次是一个躺在病床上的气象学家解决了这个问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)