

历史命题展望：中国古代史分值上升重现代化史 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E5_91_BD_E9_c65_105054.htm

今年高考，全国大多数省份都将采用新课程卷。为更好地把握命题思路，制订复习方略，首先要了解新教材的编订特点。一、新教材的编订体现了以下三方面的特点

1. 突出知识结构的总体特征，注重事物之间的内在联系，章节设置合理有序。以世界史上册为例，新教材共五章，分别是资本主义在欧洲的兴起、资产阶级革命时代的东西方世界、资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展、垄断资本主义的形成、17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术。它整合了旧教材18章的内容，每章都贯穿着资本主义发展史（产生、工场手工业时代、蒸汽时代、电气时代），这条主线也是近代史的主流，体现了世界史三大板块资本主义发展史、国际工（共）运史、民族解放斗争史之间的相互作用，使我们对知识的整体性、阶段性把握明晰准确。其余四册也都体现了这一特色，不再一一赘述。
2. 时代感鲜明突出。反映在教材编订上是体现了最新的史学研究动态、观点、成果，删掉了不切实际的内容。如中国古代史，夏商周断代研究获得成功，新教材编订就明确了其年代，把我国有确切纪年的历史（原公元前841年）向前推移了1000多年。类似的例子还有很多。
3. 突出学生学习过程的研究性、创新性、主体性。

二、2000年以来文科综合中历史命题特点

1. 从总体看来，历史学科命题均以能力和主体知识体系的考查为核心，重视综合能力的考查。所谓历史的主体知识，也就是人类历史发展的总体线索、阶段特

征以及一定时期的重要历史人物、事件、现象等。2. 文综高考历史学科注重考查探究能力。如2003年37题（“长城”题），2002年37题（“列强侵华和中国历代政府对外政策”题）。3. 文综高考历史命题继续重视考查考生处理材料所提供的信息的能力。通过以上分析，可见高考命题思路与课程改革方向是一致的。这为我们复习备考提供了坚实的依据。

三、复习备考方略

1. 第二阶段复习一定要注重知识的升华，发现规律、掌握规律、解决问题。如中国古代史治乱兴替的规律、赋税制度演变、专制主义中央集权制的历程等。历史阶段的划分可多角度、多层次。如中国近代史前期抗争史可分为鸦片战争时期（1840~1860年），洋务运动时期（1861~1895年），救亡图存时期（1895~1912年），维护民主共和时期（1912~1919年）；屈辱史可分为半殖民地半封建社会的开始、加深、完全形成三个阶段；资本主义经济侵华可分为商品输出为主到资本输出为主两段；探索史可呈现出器物、制度、文化的演变。历史专题复习要注重运用迁移、联想、发散思维，构建立体知识网络。如土地制度问题，由古至今，由中至外是个大系列。

2. 删繁就简，明晰重点。考纲中没有的和新教材中带号的内容在第二阶段复习中可以忽略，但必须重视重点和难点知识。

四、高考命题的展望

高考文综历史分值约105分，题型依旧为主、客观两类，特点还会延续前四年命题的总特征。下面阐述一下我个人对今年高考命题的一点预测，仅供参考。

1. 世界史的分值会下降，中国古代史的分值会有所上升。

2. 中国古代史朝代沿革弱化，重政治经济制度，民族关系，文化史部分。从朝代来看会重唐、宋、元、明、清。

3. 中国近现代史重日本侵

华史，中华人民共和国史（即1949年以后的历史），马克思主义在中国的传播、发展（即毛泽东思想、邓小平理论的形成）史。4．世界史部分重社会主义运动史（苏俄、苏联、东欧、社会主义阵营的矛盾、挫折），国际关系史，科技革命发展史。5．世界近现代史、中国近现代史、中国古代史重视总体发展史。重视现代化史。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com