

2004年高考历史科目复习方法和命题展望 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2004_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_105068.htm

今年高考，全国大多数省份都将采用新课程卷。为更好地把握命题思路，制订复习方略，首先要了解新教材的编订特点。

一、新教材的编订体现了以下三方面的特点

1. 突出知识结构的总体特征，注重事物之间的内在联系，章节设置合理有序。以世界史上册为例，新教材共五章，分别是资本主义在欧洲的兴起、资产阶级革命时代的东西方世界、资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展、垄断资本主义的形成、17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术。它整合了旧教材18章的内容，每章都贯穿着资本主义发展史（产生、工场手工业时代、蒸汽时代、电气时代），这条主线也是近代史的主流，体现了世界史三大板块资本主义发展史、国际工（共）运史、民族解放斗争史之间的相互作用，使我们对知识的整体性、阶段性把握明晰准确。其余四册也都体现了这一特色，不再一一赘述。
2. 时代感鲜明突出。反映在教材编订上是体现了最新的史学研究动态、观点、成果，删掉了不切实际的内容。如中国古代史，夏商周断代研究获得成功，新教材编订就明确了其年代，把我国有确切纪年的历史（原公元前841年）向前推移了1000多年。类似的例子还有很多。
3. 突出学生学习过程的研究性、创新性、主体性。

二、2000年以来文科综合中历史命题特点

1. 从总体看来，历史学科命题均以能力和主体知识体系的考查为核心，重视综合能力的考查。所谓历史的主体知识，也就是人类历史发展的总体线索、阶段特征以及一

定时期的重要历史人物、事件、现象等。2. 文综高考历史学科注重考查探究能力。如2003年37题（“长城”题），2002年37题（“列强侵华和中国历代政府对外政策”题）。3. 文综高考历史命题继续重视考查考生处理材料所提供的信息的能力。通过以上分析，可见高考命题思路与课程改革方向是一致的。这为我们复习备考提供了坚实的依据。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com