

历史：突出主干知识侧重综合能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_8F\\_B2\\_EF\\_BC\\_9A\\_E7\\_c65\\_105075.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_EF_BC_9A_E7_c65_105075.htm) 本文就2004年《考试大纲》（文科新课程版）有关历史学科的变化谈谈自己的看法。从考试范围看，变化只有两处：将“三国、两晋、南北朝时期的政治经济制度”改成“三国、两晋、南北朝时期的社会经济”，相应地删去了“九品中正制、士族制度”，增加了“江南经济的发展”；将“国统区的政治经济危机和解放区的土地改革”删去。这一调整，意味着《考试大纲》的修改服从于教学大纲的修订，凡是《高中历史教学大纲》中规定学生阅读的内容（包括楷体字、小字部分和带“ ”号的课文，不带“ ”的图、表）一概不列入《考试大纲》的考查范围。这就要求广大考生把教材内容和《考试大纲》认真核对，弄清教材上的内容哪些在考试范围之内，哪些内容不在考试范围之内。这一调整删去了较难、较偏的内容，突出了主干知识，表明今年“繁题、偏题”将进一步减少，联系实际的“活题”会大量增加。这就要求广大考生掌握基本知识结构，梳理教材史实，归纳时代特征，加强学科内体系的综合，在答题时既要源于教材，又要高于教材。从题型示例和样卷看，示例不变，样卷略有改动。改动之处：样卷的第 卷由6道大题变为5道。尽管变化不大，但也必须引起重视。因为，样卷展示了题量、题型的大致比例，能使我们对未来高考试卷的长度、题型的分布有所了解。从《考试大纲》与课程标准的关系看，课程标准更多地体现出当前的课程改革精神，更加注重学生学科综合能力的培养，而文综高考

模式的设置，其目的之一就在于侧重综合能力的考查。所以命题专家在命题过程中参考课程标准的要求，是再自然不过的事情。实际上，过去的命题中专家们已经这样做了，如去年高考文综中的“长城题”就是如此。因此，高三师生备考时，适当注意课程标准中的一些结论，可以说是百利而无一弊。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)