

解读高考历史大纲：记忆理解应用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E9_AB_98_E8_c65_105076.htm 高考考试大纲中对文科综合提出了三方面的能力要求，即记忆、理解、应用三个能力层次。第一个能力层次的要求是记忆。记忆的主要要求是观察和描述，就历史学科而言，则主要是掌握(记住)和说明历史现象的情况。历史学科考试的特点是表述既定的历史事实(来源于课本)，用既定的历史事实去说明问题，对既定的历史现象进行总结和说明(包括分析、评价等)。几乎所有的答题活动都是建立在对历史现象(历史知识)的准确、全面地掌握上的。因此历史学科的第一能力就是记忆。这是历史学科不同于其他学科的一个突出的特点。但是记忆又不能死记硬背，首先，要弄清历史事物发展过程中各种因素之间的关系，通过了解各种因素的关系加深对事物的认识，从而产生深刻的印象和记忆。其次，要通过分析，发现和抓住事物的特征和特点来掌握。这是最值得掌握的内容，所谓描述(说明)事物，主要描述的应该是历史现象的特点或特征。因此在学习中，一定要学会并善于概括历史现象的特征、特点。第二个能力层次的要求是理解。考试大纲要求理解的方面有：概念与结论；数据、图表、公式、简图的意义及其关系。说明进一步指出，“所谓理解概念与结论是指知道概念与结论的内容，确定概念与结论的类型、区别不同的概念与结论”。接下来又指出：“对社会现象进行系统地分析，就是要调动所学知识对各种现象进行综合性认识，这里包括社会现象产生的自然、历史、意识的背景，社会现象发展演变的内

部因素和外部因素，与其他社会现象的关系；自然现象产生的因素和各种自然现象的变化关系。”对历史学科而言，如何达到这个能力要求呢？在学习与复习中有意识地掌握四个步骤，第一步：认识历史事物发生的背景、原因、条件、激发因素等。第二步：了解、掌握历史事物的发展过程、内容、概括事物的特征、特点、认识事物的性质、实质等。第三步：总结历史事物的成败原因、历史作用、历史影响、历史地位、经验教训等。第四步：研究这个历史事物与其它历史事物的关系，研究与地理环境(自然地理、经济地理等)的关系，研究它所反映的历史规律以及和现实的关系。第三个能力层次的要求是应用。大纲指出了三个方面的应用：一是“提取有效信息进行科学、合理的判断、推理、归纳、预测”。二是“分析、说明成因”。三是“解决问题”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com