

[知识结构]构建知识网络掌握基本方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E7\\_9F\\_A5\\_E8\\_AF\\_86\\_E7\\_BB\\_93\\_c65\\_105087.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E7_9F_A5_E8_AF_86_E7_BB_93_c65_105087.htm) 一、对照《考试大纲》，多看书，力求熟悉课本知识，夯实基础从近两年的文综试题可以明显看出，各学科都非常重视基础知识的考查及建立在此之上的理解、应用能力的考查。因此，后一阶段的复习，笔者主张仍然要多看书，怎样看书呢？建议先按单元线索看，然后按专题线索看。按单元线索看时，首先要明确每个单元知识的时间段、阶段特征，从课本中找出具体史实说明阶段特征，这样可以对本单元知识有整体的把握。可结合每一章的前言进行复习。看每节书时，先不急于通读每个子目下的具体内容，想想本节讲了几个问题，自己熟悉哪些知识，一边想一边用笔在纸上写个提纲。针对自己不熟悉的却又非常重要的知识，要详看背景、影响等，略看过程。特别要指出的是挖掘课本的隐性知识，一是同一历史概念的隐性知识，二是不同概念之间的隐性联系。现在复习的内容越来越多，无论看中国史、还是世界史，无论古代史、还是近现代史，都要尽可能多地横向、纵向联系、比较，构建知识网络，从而探询知识的内在联系与规律。看书时应给自己提问题，这种问题可以是落实基础知识的，也可以是加深对问题理解、分析的，通过问题提高看书的效率，做到事半功倍。此外，还可以通过做题，发现自己没有牢固掌握的知识，及时翻书弄清楚，再熟悉一次知识。按专题看书，着重进行知识的分类整理。这一段复习，同学们不要自己到处找复习资料做太多的题，可把以前做过的试卷全部翻看一遍，留出更

多的时间看书，这样效果会更好一些。二、掌握基本的史学理论和分析、阐释历史事物的方法 学习历史要注意知识与理论联系。历史事件和历史现象之间都是彼此相联系的，历史的发展也是有规律的，复习时要注意透过现象看本质，用一些基本理论去理解分析。分析历史事物及其相互关系，揭示其本质的观点和方法主要有：个性和共性、形式和内容、现象和本质、继承和发展、偶然性和必然性、因果关系、矛盾关系等。评价历史事物，揭示社会发展规律的观点有：社会基本矛盾的原理（生产力和生产关系、经济基础和上层建筑），社会存在决定社会意识的原理，阶级和阶级斗争，国家，政党等理论，人民群众和个人在历史中作用的理论。上述原理，都可从政治学科的复习中得到借鉴，但要注意两学科运用的区别。政治学科从“现实”的角度分析理论概念并例证说明，历史学科不阐述概念原理，只是用上述理论指导对历史事物的分析。

三、文综试题解题技巧 审题： 审题型。包括政史地大综合，还是政地、政史、史地综合；综合性还是开放性；叙述、比较、评价、分析原因等。 审关键词。主要关注题目的解答方向、发生领域、时代特征和理论层面等。 审时空范围。 审综合角度和侧重点。这样解题才有针对性和目的性，不会误入歧途。 审提问与课本的关系。

答题： 认真构思，理清解题思路。先在草稿纸上列出来，答案分几个要点，先答什么，后答什么，史论结合，言之有理。分析问题时要多角度，多层面，全方位。 规范答题，合理组织答案。注意：A．行文要有顺序，可按时间、空间、学科、逻辑顺序；B．层次清楚，要点明确，做到“三化”即要点化、序号化、段落化；C．要点要简洁，主次要分明

；D．语言要规范；E．书写整洁，字迹清楚。100Test 下载  
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)