

[复习大纲]政治历史地理交叉内容例析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_105094.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_105094.htm)

随着高考“3+X”模式的全面推开，高考命题的综合化趋势日益加强，除学科内综合外，还要不断加强跨学科综合内容的比例。就综合文科而言，即要加强历史政治地理三科综合命题，以便考查学生综合运用三科基础知识分析问题和解决问题的能力。从近几年综合试卷命题看，文科综合试题的一个突出特点是从教材三科内容交叉处或交汇处命题，或从政治、历史、地理的角度切入题目，由此及彼将三科内容融会贯通，浑然一体。学生不将三科知识综合调动就不能完全准确地解答题目。因此，在高三总复习的最后阶段中加强对历史、政治、地理三科交叉内容的教学尤为重要。本文试就高中教材历史、政治、地理三科交叉处的若干内容加以例析。

一、国际贸易、世界市场、中国加入WTO和世界资本主义经济史

放眼世界，人们不难发现当今世界经济形势的几个明显特征：第一，世界各国各地区之间的经济联系越来越密切，以商品和劳务交换为主要内容的国际贸易和以货币资金周转和运动为主要内容的国际金融达到了空前的水平，即世界经济进入一个全球化的时代。第二，世界经济区域化、集团化的倾向也明显加快，已建立起来的区域性经济组织大约有30多个，其中欧洲联盟、北美贸易自由组织和亚太经合组织规模最大。第三，南北问题日益严重，发展中国家经济与发达国家的差距越来越大。从历史上讲，国际贸易和世界市场是伴随着资本主义生产方式的产生而产生和发展的。马克思认为，“对外贸易

和世界市场是资本主义生产的前提，又是它的结果”（《马克思恩格斯全集》，第26卷，278页）。15世纪末的地理大发现，绕过非洲南端到达印度的航道开辟和全球航行的成功，引起了欧洲殖民主义者疯狂的对外殖民扩张和殖民贸易，一个早期的世界市场开始出现了。18世纪60年代的第一次工业革命，使世界市场真正形成，19世纪晚期的第二次科技革命，不仅使商品输出加速，而且资本输出的规模不断扩大，资本主义经济进一步国际化，世界市场最终形成。第二次世界大战后的第三次科技革命对世界经济的影响无论在深度和广度上都大大超过了前两次，特别是近20多年来世界经济出现了全球化的趋势，跨国公司获得空前大发展，每一个跨国公司的业务都遍及全球各地，世界被数以万计的跨国公司用纵横交错的内外联系和经营渠道，编织成一张巨大的全球性的网络，世界各国各地区都被网络其中，世界经济真正成为一个不可分割的整体。一个国家、一个地区要想真正获得发展，绝对不能自我封闭在世界经济体系之外。中国是在19世纪40年代被英国打开闭关锁国的大门睁眼看世界和开始近代化的。但是由于当时中国和西方政治上的不平等地位和经济技术上的巨大差距，加上中国传统文化的惰性，应该说从鸦片战争到新中国的成立，中国在近代化的道路上一波三折，既有洋务派的“中学为体，西学为用”和维新派的变法救亡、“君主立宪”等顺应世界大势的变革，也有义和团“画符念咒，刀枪不入”、“扶清灭洋”盲目排外的闹剧。“世界潮流，浩浩荡荡，顺其者昌，逆其者亡”的规律并没有成为全民族的共识，直到五四运动才认识到真正能救中国的是“民主”、“科学”，但后来由于内战外患，国家和民族的命

运取决于战争的结局。从新中国成立到1976年近30年当中，先是冷战前的十年一边倒，后来则自我孤立，关起大门，到了文化大革命甚至提出了“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”，以致国民经济濒于崩溃的边缘，对当时世界经济的发展进程更是一无所知。“文革”后有人提出中国人的球籍问题，绝非危言耸听。十一届三中全会后，中国实行改革开放，由背向世界开始向面向世界。之后，随着社会主义初级阶段理论的提出和确立社会主义市场经济体制的改革目标，中国对外开放的程度越来越深，中国经济发展对世界市场的依赖程度越来越重，当今中国对外出口和外资生产占国内GNP的23%。中国要实现现代化，就必须进一步从世界市场上获得扩大出口权和取得本国经济发展所需要的资金、生产设备和技术及先进的管理经验，这正是中国加入WTO的原因所在。

二、宗教问题、民族问题、巴以冲突和我国的宗教民族政策

民族和宗教是人类历史发展过程中形成的普遍的社会现象，它们大体上都出现在原始社会解体和阶级社会形成之际。据统计，目前世界上有民族两千多个，分布在全球各地；世界上流行最广、影响最深的有三大宗教：基督教、伊斯兰教和佛教。基督教又分为天主教、东正教、新教或清教，分布于世界100多个国家和地区，主要是在欧洲、美洲；伊斯兰教主要分布在中东、北非、南亚及东南亚地区，伊斯兰教信徒又称作穆斯林；佛教主要集中在南亚、东南亚及东亚地区。宗教和民族虽然是两个不同的范畴，但二者之间又往往密切相关、互相包含。简单地说，世界上的一切民族都具有不同程度的宗教性，一切宗教包括世界性的宗教又都具有一定的民族性。民族是宗教的载体，宗教是民族的意识。世界

上还有民族以某一种宗教为唯一的全民性的信仰，从而使宗教成为全民族的文化核心和社会精神支柱。他们认为信仰是神圣的崇高的和不可亵渎的，必要时可以拿生命来保护它。这样，如果本来民族经济政治利益的冲突，一旦掺加了宗教信仰，就会使原本复杂的民族矛盾变得更加复杂，反过来一些宗教问题如果和民族矛盾挂上了钩，也同样增加了它的复杂性。如果民族矛盾和宗教矛盾掺加在一起再加上国际势力的卷入，就会使原本复杂多端的问题变得扑朔迷离，这种最典型的例子就是以巴以冲突为核心的中东和平问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)