

[名师答疑]高考历史原因类题满分妙方 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_AD\\_94\\_c65\\_105096.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E7_AD_94_c65_105096.htm) 在高考问答题中，原因类题往往占很大比重。这是因为这类题具有思辨性，古今中外、各个领域对照联系强，涵盖知识面广。近几年的高考，原因类题频频出现，如：2005年广东. 31；2005年北京文综. 39；2004年全国文综. IV. 38；2004年上海. 34；2004年广东. 31；2004年春季. 40；2003年上海. 33；2003年广东. 29；2003年上海春季. 43；2001年全国. 34；2001年全国. 36；2001年上海. 29；2000年全国. 41；2000年上海. 32；1999年全国. 43；1998年全国. 49。原因题分值大，原因题分难拿。但是考生如果认真研习此类题型，找出合适的答题方法与思路，那将会获得高分。历次高考在设置原因类问答题时，一般有两种方式：一是根据具体问题来提出原因。如：“孙中山早在1921年的《实业计划》中就提出了开发三峡、造福于民的设想。但是在旧中国始终未能实现。请根据20世纪20~40年代中国的政治、经济、社会、科技等状况，简要说明其不能实现的原因。

（2003年上海春季. 43）”二是直接问原因。如：“自南宋末年至明清，民众服装、被褥原料和主食品种发生了什么重要变化？导致这种变化的原因是什么？这种变化有何积极影响？（2001年全国. 34）”对于前者，因为有了限定项，所以就有了角度，容易找到切入点，容易形成思路。而对后者，学生要么一片茫然，不知如何下笔，要么所有的信息一下子涌上大脑，以至于纷繁错乱，写出的答案不仅毫无层次感与逻辑性，而且还会漏掉答题要点，即得分点。现给出一种答题

思路和框架，以供同学们借鉴。答任何原因题时，都可从如下角度思考、填写。例1.据清《苏州府志》记载，自明朝万历年间，掌握纺织专业技能的人口开始进入苏州城。清晨，这些有技术的“机工”仁立桥头，等待拥有织机和机房的“机户”雇佣。这种现象也出现在江南其他一些城市。试述这一现象出现的原因及历史作用。（10分）[2005年北京文综. 39.（1）] 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)