

高考历史复习指要：现阶段打牢基础最重要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8E_86_E5_c65_105121.htm 目前，很多学校的高三历史学习内容主要为新课(中国古代史)和中外近代史，这一阶段的复习是整个高三跨度的基础部分，根据笔者的经验，在本阶段基本知识、概念、技巧扎实清晰灵活的话，再经高三下学期的打磨必会在高考中取得令人满意的成绩。克服两种倾向，采取正确策略

- 1.大部分选修历史的同学主要是由于理科基础不太好，尤其是数学是其弱项，把赌注押在了历史上，认为历史只要临考试前背一背就能得到一个不错的成绩。殊不知，高考历史与高一时的考试相比已经面目全非，绝不能抱如此想法，否则必吃败仗。历史学习与其他课程的学习一样细水长流，建议坚持每天花1小时，对教材进行阅读，此举比抛开教材大量做题效果不知要好多少。在阅读中逐步把知识点集放在一定的知识结构或框架内，如此，才能够减少记忆量，增强理解力。做题中先易后难、循序渐进，一开始就上手大跨度高难度的题目对你自信心的树立不利。建议从选择题入手，选择题绝大多数能通过，其他类型的没有大问题。
- 2.合理地安排好各科学习时间的比重，非此即彼或扶理抑文等都是不可取的策略，要知高考各科的分值一样，在全面发展的基础上优势学科突出，弱势学科不拖后退才是正确的策略。

了解高考趋势，做到心中有数

- 1.题型固定、题量略减。近几年高考一贯题型为选择题、简释题、问答题和材料分析论证题。选择题题量近3年均为27题，简释题题量在6~9题之间，问答题题量在2题，材料分析论证题1题，总题

量在36~39题之间。2.政治史、经济史、文化史内容兼顾，政治史内容比例最高，次为经济史，再为文化史。3.记忆要求降低，能力考察突出。4.图片题增加，由图入史、因文入图，图文联系紧密。5.现实热点“热”在其中。积极稳妥应对，自信成竹在胸

1.必须全面复习。选择题考试内容覆盖考纲范围的每一时段，中国古代史、中国近现代史、世界近现代史复习都不能偏颇、顾此失彼。政治史内容分值高，应作为复习的重点，此外可关注文化史内容的复习。2.针对题型变化、能力要求提高的趋势，在具备掌握历史知识的基础上，加强能力的培养和训练，通过剪报、阅读、摘记、写概要等方法扩大知识面，拓宽视野，开阔思路，提高文字表述能力。3.联系时政热点，提炼把握分析，以史入今，以史鉴今，史为今用，以历史知识、观点为基础，使热点和历史知识之间做到有机的联系。4.可利用学校图书馆的资料，如《二十世纪中国大博览》、《老照片》等在平时进行观赏，既可增加历史文字信息的吸收，又可对人物、历史事件、地图、口号等有直观的感受，浸润其中，调养身心与高考历史两不误，何乐而不为？5.在历史高考中，命题者有意地创造与我们平时训练不同的语境，这是考察我们的适应能力，同学们可能对试卷的阅读有异样、不适应的感觉，其实这是很正常的。要减少此类的感觉，平时应进行多量的阅读，同时应注意随着文字量的增多，阅读的速度要提高。6.评价题的新变化，复习中应掌握对重大历史事件和历史人物不同的评价观点，进行多角度、多方位、多侧面的认识，不要拘泥于教材的一般观点，而应了解多家的不同的评价。题型解法指导，

遇事沉着不忙 近年来，高考历史试题的题型趋于稳定，选择

题、简释题、问答题和材料分析论证题成为基本的考试题型。这些题型的考察功能、特点和要求各有不同，认识各种类型的功能、特点，掌握它们的解题技巧和方法，对于提高成绩十分必要。

- 1、选择题选择题从考察考生再认、再现能力发展到考察理解、分析、比较、综合、归纳及评价、判断、辨析等各种能力，从机械照搬教材内容到对历史概念内涵的理解，对理论、观点的灵活应用能力 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com