

高考纵谈：历史课不该成为X PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_E9_AB_98_E8_80_83_E7_BA_B5_E8_c65_105122.htm 自从高考实行“3+X”改革以来，我心中总是隐约有一种担忧和不安。据说，高考“3+X”改革是为了加强素质教育，依我看，这恰恰与素质教育不相吻合。既然把考试科目分为“3”和“X”，不管决策者意愿如何，客观上便造成“3”重要而“X”不重要的现实。于是从学生到老师到家长，很自然地把语文、数学、英语看成重中之重。这直接导致学生学习“副课”的积极性下降，教“副课”的教师也教不起劲。其结果必然使中小学教育出现偏科现象，这怎么能说是素质教育呢？笔者作为历史教师，曾与一些同行交流，大家普遍感觉到，自从历史归入“X”，课不好上了，学生不好教了。历史教育在培养人的情感、道德、人格方面有相当重要的作用。把历史归入“X”，造成的负面影响绝对不能低估。为了对我们的民族负责，对子孙负责，对未来负责，应该把历史当作“主课”，而不该只是当作“X”。100Test下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com