

问答题学法指导高考历史原因类题满分妙方 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_97_AE_E7_AD_94_E9_A2_98_E5_c65_105147.htm 在高考问答题中，原因类题往往占很大比重。这是因为这类题具有思辨性，古今中外、各个领域对照联系强，涵盖知识面广。近几年的高考，原因类题频频出现，如：2005年广东. 31；2005年北京文综. 39；2004年全国文综. IV. 38；2004年上海. 34；2004年广东. 31；2004年春季. 40；2003年上海. 33；2003年广东. 29；2003年上海春季. 43；2001年全国. 34；2001年全国. 36；2001年上海. 29；2000年全国. 41；2000年上海. 32；1999年全国. 43；1998年全国. 49。原因题分值大，原因题分难拿。但是考生如果认真研习此类题型，找出合适的答题方法与思路，那将会获得高分。历次高考在设置原因类问答题时，一般有两种方式：一是根据具体问题来提出原因。如：“孙中山早在1921年的《实业计划》中就提出了开发三峡、造福于民的设想。但是在旧中国始终未能实现。请根据20世纪20~40年代中国的政治、经济、社会、科技等状况，简要说明其不能实现的原因。

（2003年上海春季. 43）”二是直接问原因。如：“自南宋末年至明清，民众服装、被褥原料和主食品种发生了什么重要变化？导致这种变化的原因是什么？这种变化有何积极影响？（2001年全国. 34）”对于前者，因为有了限定项，所以就有了角度，容易找到切入点，容易形成思路。而对后者，学生要么一片茫然，不知如何下笔，要么所有的信息一下子涌上大脑，以至于纷繁错乱，写出的答案不仅毫无层次感与逻辑性，而且还会漏掉答题要点，即得分点。现给出一种答题

思路和框架，以供同学们借鉴。答任何原因题时，都可从如下角度思考、填写。例1.据清《苏州府志》记载，自明朝万历年间，掌握纺织专业技能的人口开始进入苏州城。清晨，这些有技术的“机工”仁立桥头，等待拥有织机和机房的“机户”雇佣。这种现象也出现在江南其他一些城市。试述这一现象出现的原因及历史作用。（10分）[2005年北京文综。

39.（1）]根据上述答题思路，本题答案可表述为：根本原因：生产力的发展，粮食产量增加，分离出劳动力从事专业化和商品化的生产。本题高考阅卷参考答案为：人身依附关系松弛，粮食产量增加，分离出劳动力从事专业化和商品化生产，城市独立的手工工场兴起。对比两种答案可知，设计的答题模式是为了更全面地网罗知识点，而实际上也产生了这样的效果。本例表意准确，能较好地体现模式的意图，但失之单调。现再以较复杂的题目为例，以能更好地体现模式的作用。例2.据《明史》，明朝奉行“厚往簿来”政策，对竭诚朝贡者“皆倍偿其价”；（郑和下西洋）“欲耀兵异域，示中国富强。……所取无名宝物不可胜计，而中国耗费亦不赀（赀：计算）”。结合所学知识，比较郑和下西洋与达伽马、哥伦布、麦哲伦远航在目的与性质、历史影响方面的差异，分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因。根据上述答题思路，本题答案可表述为：本题高考阅卷参考答案为：明初贡赐贸易“倍偿其价”，造成重大损耗，缺乏生命力；明清闭关自守、实行海禁，航海业每况愈下。西方为资本原始积累所驱动，远洋航海事业蒸蒸日上。研究两则例子的答案很容易发现，上述答题模式具有很好的适应性。按照这种思路答出的内容，绝对不会有知识点

的遗漏，只会因其全面、严谨而得满分。当然，有人不免会有疑问，这一答题模式下组织的答案篇幅较大，内容较多，在高考考场上是否合适？对于这种顾虑，笔者认为，考场上拿高分、满分是最重要的，一切的考虑都应当基于此。另外，120分钟的时间相对宽裕，此模式下答案虽然多，但正因为有了思路，所以省去了再思考与组织答案的时间。而且在心理上，一旦做到了这种强化练习过的题型，就会信心倍增，在完成整套试题时有很好的状态。需要强调的是，誊写答案最好不要用大括号的形式。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com