

2006年高考历史复习指导：热点问题设计精选 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_105153.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_105153.htm)

设计一：关于“就业”问题的试题设计【热点背景】党的十六届三中全会提出。要深化劳动就业体制改革，努力改善创业和就业环境，坚持劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业的方针。规范企业用工行为，保障劳动者合法权益。中央经济会议提出，2004年实行积极财政政策，重点向扩大就业、完善社会保障体系和改善困难群众生活倾斜；把加快发展服务业作为扩大就业、优化产业结构和促进经济社会协调发展的重大举措；充分发挥个体私营等非公有制经济在发展经济、扩大就业等方面的重要作用；妥善处理改革、发展、稳定的关系。【历史借鉴】中国古代有作为的统治者，十分重视发展经济，改善人民生活，让人民安居乐业。如汉朝屯田西域，征发北方农民与百越杂居，推动边疆开发；曹操推广屯田制，安抚流民；唐太宗吸取隋亡教训，出现“贞观之治”；隋唐时通过向山要田、围湖造田等方式进一步开发江南；明清时引进或推广优良粮食作物与经济作物，以减轻人口增长的压力等。不过古代统治者的重农抑商、奖励垦荒政策有很大的负面影响，值得当今人们的反思。近代中国人民常缺衣少食，乞讨四方，根源在于半殖民地半封建社会，西方侵略、本国封建压榨、官僚资本巧取豪夺并存，阻碍了中国经济发展，特别是民族资本主义发展艰难(一战后、抗日战争中、解放战争期间表现尤为突出)。建国后中共一面进行生产关系改造，同时大力发展科技、经济，成果显著，特别是一五计划建设与十一届三

中全会后的改革开放，大大提高了人民生活水平。但也出现严重失误，如大跃进，人民公社化运动，轻率发动文化大革命，为减轻就业压力掀起全国知识青年上山下乡的高潮等。世界史史实告诉我们，能否充分就业关系社会稳定。一战致使欧洲列强出现经济衰退，工人大量失业，引发俄国十月革命，其他资本主义国家也出现无产阶级运动的高涨，意大利甚至走上法西斯道路。1929~1933年资本主义世界经济危机发生，各国工人大量失业，法西斯分子利用人们对现状的不满兴风作浪。社会又动荡起来。世界史史实还告诉我们，能否提高人民生活水平，关系社会主义事业成败。战时共产主义政策帮助苏俄结束了内战，而它的继续实施则加剧了国内经济的恶化，导致农民暴动。故不得不采取新经济政策，从而成功实现向社会主义过渡。苏联工业化建设中，实行“片面发展重工业和高速度、高积累、高投资”的工业化方针，造成国民经济发展比例严重失调，还影响到东欧社会主义国家。后来苏联、东欧在20世纪五六十年代进行改革，但没能突破旧体制框架，成效不大，致使政府失去民心，最终演变成苏联解体、东欧剧变。美国政府在扩大就业、稳定社会方面有高招，值得我们学习。罗斯福新政中推行“以工代赈”（兴办公共工程），既增加了就业机会，又刺激了消费和生产。20世纪70年代以后美国经济发展速度缓慢，出现“滞胀”状况，20世纪80年代、90年代经过大刀阔斧的改革。美国经济增长加快，通货膨胀率下降，就业率上升，财政赤字逐年递减，甚至出现盈余。这得益于一种不同于传统的农业和工业经济的新型经济即知识经济，其在美国首先形成，以信息产业为代表的高科技产业成为经济的主导产业。另外新加坡

、韩国的崛起，更值得我们借鉴。在起步初始，它们利用西方发达国家向发展中国家转移劳动密集型产业的机遇，吸引外国资本和技术，发展劳动密集型产业，进而发展高技术产业，同时发展外向型经济，一跃而实现了工业化。【知识运用】扩大就业，促进再就业，不仅是重大的经济问题。更是重大的政治问题。据此回答1~5题。1. 中国古代统治者认为农业是天下之根本。为促进人民安居乐业，商鞅与清统治者都推行了重农抑商政策。两者都 A. 推动了封建经济的发展 B. 阻碍了当时社会进步 C. 适应了时代发展的需要 D. 不利于当时社会转型 2. 汉末饥荒之际，流民不断增多，为使流民与土地结合，稳定社会秩序，曹操推行了 A. 均田制 B. 租庸调制 C. 屯田制 D. 摊丁入亩 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)