

2007年历史大纲解读：考纲变化很小抓好二轮复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_8E_86_c65_105165.htm

考纲变化 1、历史与去年相比在考试范围上没有明显的变化，是近几年来考纲变化最小的一次。 2、考纲变化小也预示着，今年高考在考查范围不变的基础上将有考题的新尝试和新突破，充分体现了“稳中求变”、“考知识、但更侧重考能力”的思想。备考建议 分析命题特点。来源：www.examda.com 虽然前几年高考不太强调知识考查范围的覆盖面，也不刻意追求中外历史试题所占的比例，高考考查范围与《考试大纲》规定考查的知识点相比较覆盖率很低。但“博大精深”毕竟是历史学科的一个显著特点，去年高考有了一些改进，一定程度上扩大了知识的覆盖面：例如全国卷在选择题上增加了单个选择题（第23题），从而扩大了命题范围；在综合题方面，全国卷第36题（5）以地理试题考查沙尘暴发生规律为载体，要求考生通过读图回答明朝灭亡时沙尘暴发生的次数。对大小历史事件、冷热历史问题进行多途径的广泛考查，从而扩大了考查范围和命题范围，也更能多角度地考查学生对知识的掌握和运用。以课本和考纲为基础，不能抛开课本和考纲擅自圈定所谓的热点、重点范围。焦急的考生容易迷信所谓的“捷径”、“宝典”、“母题”，从而抛开基础知识和教学课堂单打独干，最终收效甚微甚至自乱阵脚。在复习中千万不能抛开课本和考纲，不能擅自圈定一些所谓的热点、重点范围，寄希望于备考几个热点问题就想拿高分。必须重视中外历史知识的全面掌握，必须在全方面学习的前提下，把每一个知识点落

实到位，不能似是而非。课本是重要的复习备考资源，要善于运用课本，通过练习巩固、深化、活化历史知识。虽然高考直接考查知识记忆的考题很少，但任何一道考题，做出正确回答的前提都是须准确地掌握基本的历史知识。在夯实基础知识的基础上，第二轮复习应以历史发展的重大线索为中心。在复习时，抓住每个时期的阶段特征，融会贯通各个时代的纵横联系，力求在本轮复习中提升历史的宏观思维和解题能力。高考中大量的考题都是在考查学生对时代特征的掌握、考查学生分析事件的能力，而这些能力都可以在该轮复习中得到提升和巩固，可以说，第二轮复习是学生能力飞跃的“黄金期”。虽然每个学校第二轮复习的方式方法不完全相同，有的是采取专题复习，有的是单元复习，有的是以解题为突破口、二三轮复习结合进行，但考生一定要紧跟课堂和教师，针对个人的知识缺陷和能力不足对症下药。适度的做题练习非常必要，特别是要加强对材料题的训练。在有限的备考阶段中仅靠记忆和思考是不够的。通过做题训练，不仅能够锻炼我们阅读、分析、比较、概括等能力，还能从与近几年高考历史试题的接触破解中体会高考“怎么考”、体会考生“怎样答”，从中发现自己答题的问题，直接积累做题的经验和提高解题的技巧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com