

高三备考：历史，突破重难点提高得分率 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_c65\\_105167.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_A4_87_E8_c65_105167.htm) 历史试题特点及趋势

1.紧扣大纲，体现新课标。历史学科在2006年全国文综试卷及部分省份文综试卷中几乎都是100分，与政治、地理学科基本持平。2.立足基础，突出主干。来源

：www.examda.com2006年全国文综试题历史部分仍采取板块式、专题型方式命题；所选板块、专题均是历史学科的基础知识、主干知识。3.轻知识覆盖，重能力考核。近几年来，能力立意已成为高考命题的主旋律，考试内容多以现实生活素材设计。从分值分配来看，历史学科内中国古代史、中国近现代史、世界近现代史的分值比例就发生了很大的变化。中国古代史34分，中国近现代史36分，世界近现代史30分。从考核知识和能力的比例来看，纯考记忆的题目只有3题，其他题目考查能力。4.关注现实，不避热点。来源

：www.examda.com5.命题有开放性意识，符合社会发展需要。言之有理，即可赋分。既给学生提供了创造性空间，也给“活题活评”提供了可能。存在的问题及对策问题：1.基础知识掌握不牢固。2.综合能力不够。(1)审题不清，主要表现为将题目看错或看漏，不理解题意，抓不住问题的核心。(2)概念模糊，把我国历史上的少数民族与外族的关系混淆。(3)概括能力不强。(4)分析问题不深，解析材料能力欠缺。(5)语句不通顺，错字多，字迹潦草。对策：要注重学科内主干知识的梳理，把握主干知识的前后联系。大力培养自身的概括、分析、综合、比较、归纳的能力。在复习时，遇事要多思

考，既把握历史的内部联系，又把握历史与现实之间的联系。在材料题练习时，学会去粗取精，去伪存真，由表及里，由此及彼地分析，最大限度获取有效信息，得出创新性结论。此外也要培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点和方法评价历史事件。尽量提高答题的得分率。首先是认真审题。其次，把握大方向，了解考题的主要意图是什么。再次，答题规范化和要点化，在平常训练答题时，要注意格式规范，行文简洁，要点明晰。此外，忌用口语，要用历史术语答题，切忌胡编乱造。备考建议高三历史第一轮复习过程中，学生应注意以下几个方面：1.构建知识网络。来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com)2.抓住阶段特征。历史阶段性特征把握的过程，就是把历史现象提高到一定的理论高度上加以感性分析，并挖掘出历史现象与历史事件的内涵，把握其内在的、隐性的、规律性的联系，以点理线，以线带面。3.突破重难点。将学科的重难点内容进行归纳，把书念“薄”，快速把握复习要点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)