

历史分析方法和“公式”(1) PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E5_88_86_E6_c65_105175.htm 在中学学习中，学生常常遇到这样的问题：数理化等学科有相关的定理和公式，便于逻辑性的推理和掌握、运用；而历史、政治等学科没有定理和公式，只能死记硬背。特别是高考对历史能力要求的提高，高中历史教学不仅要让学生掌握基础知识、概念，而且还要把握历史的基本原理，并以此分析和解决历史或现实问题。因此，在教学中对历史原理、规律进行归纳、概括，总结出历史的分析方法和“公式”，用于指导学生学习，对提高学习效率具有重要意义。以下从历史的背景和原因、过程和内容、影响或意义诸方面，对高中中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史教材中涉及到的历史分析方法和“公式”进行概括。

一、历史背景、原因和目的来源

：www.examda.com 1、历史背景=（国内 国际）（经济 政治 文化……）（1）经济背景=生产力 生产关系 经济结构 经济格局……（2）政治背景=政局 制度 体制 政策 阶级 民族 外交 军事……（3）文化背景=思想、宗教 科技 教育……如：
鸦片战争背景：（一）国内：来源：www.examda.com 1、经济：自然经济 资本主义萌芽 土地集中。2、政治：腐败：官场 军队 财政 阶级矛盾。3、思想：愚昧自大。（二）国际：1、经济：工业革命 市场原料。2、政治：资本主义扩张。3、历史条件：与背景分析基本相同，更侧重于有利因素如十月革命的历史条件：（一）国内：经济：资本主义发展到垄断，相对落后、生活贫困 政治：沙皇专制、无产

阶级壮大、革命政党成熟、力量对比变化等 思想：列宁主义指导。来源：www.examda.com (二) 国际：帝国主义忙于一战等。

2、原因广度：原因=主观(内因) 客观(外因)

(1) 主观原因：事件发起、参与者内在经济、政治、思想诸方面因素 (2) 客观原因：自然、社会环境、外在各方面经济、政治、思想因素等 原因广度与背景分析方法基本相同，背景侧重于静态分析，原因更侧重于动态分析。如美国独立战争的原因广度分析：(一) 内因： 经济：资本主义经济发展、统一的市场等 政治：美利坚民族形成、资产阶级、种植园主阶级形成等 文化：统一的文化、民族意识觉醒等。(二) 外因： 英国的经济掠夺和政治压迫 启蒙思想的影响等。

3、原因深度：原因： 直接 主要 根本 (1) 直接原因：最直接引发事件的偶然性因素(导火线、借口等) (2) 主要原因：包括引发事件的主观、客观各方面重要因素 (3) 根本原因：历史趋势(生产力发展、时代要求) 主观需要等三者既有层次区别，又有联系渗透，如“五四”运动爆发的直接原因是巴黎和会上中国外交失败；主要原因涉及当时国内外各种矛盾，包括帝国主义侵略、北洋军阀黑暗统治、民族资本主义发展、无产阶级壮大、十月革命影响、马克思主义传播等因素；根本原因则是主要原因中最深层的因素。

4、矛盾分析 生产力与生产关系矛盾、经济基础与上层建筑矛盾、阶级矛盾、阶级内部矛盾、民族矛盾、宗教矛盾、不同利益集团矛盾…… 如尼德兰革命爆发的原因： 资本主义经济发展与旧制度矛盾 资产阶级与封建阶级矛盾 尼德兰人民与西班牙统治者的民族矛盾 加尔文教与天主教矛盾等等。

5、目的、动机： 直接 主要 根本 (1) 直接动

机：解决当前面临的种种危机或问题（2）主要目的：实现某一方面目标，求得稳定和发展等（3）根本目的：建立或巩固统治，维护统治阶级利益（根本利益）目的、动机属于主观方面的原因，是事件发动者的主观意愿。如王安石变法：直接动机是解决面临的社会危机；主要目的是增加财政收入，缓和阶级矛盾，实现富国强兵等；根本目的是巩固封建统治。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com