

高三历史复习专题：中国现代化（近代化）问题（四）PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_c65\\_105187.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_8E_86_E5_c65_105187.htm)

第四：思想和文化的近代化

1、文化思想观念的近代化新文化运动对封建正统文化的批判来源：www.examda.com 这是继维新思想、民主革命思想的传播之后，又一次思想解放的流，是辛亥革命在思想文化领域的继续。（1）基础知识（背景、兴起、内容、影响、局限）来源：www.examda.com（2）前期新文化运动指导思想的特点来源：www.examda.com 对中国传统政治文化中的封建历史传统持全面批判态度 主张以文化的革新社会的主要手段，认为政治革命的方法并不能解决中国的民主化问题 主张引进西方文化精神来改造中国民众的状态 它是资产阶级文化反对封建文化的一次激烈斗争

2、西学东渐与近代东西方文化的碰撞与交融 西学泛指当时西方的科技、文化、思想；东渐，意为向东方逐渐传入、渗透。这是东西方文化相互交融的历史，也是传统文化向近代文化转变的历史。（1）近代前期文化的两个阶段三个层次 两个阶段 第一：鸦片战争后到甲午战争前：主要学习西方的物质文明 第二：甲午战争后到五四运动前：主要学习以政治制度、思想文化为核心的西方精神文明 三个层次 第一：技术成果（器物层） 第二：相关社会支持系统（制度层） 第三：人们的价值观念、思维方式、文化气质等（思想层）（2）近代前期思想演进的过程、影响 A、林、魏代表的地主阶级改革派主张“师夷长技以制夷”其作用在于；引导中国人开眼看世界和面对现实，但重在思想而没有具体实践 B、洋务派 主张“中学为

体、西学为用”其实质是立足封建主义，借助于西方物质文明，以谋求涉及王朝的自强；它突破了传统观念，为西学的传入创造了一定条件，是中国近代化的第一步，得并未使中国走上富强之路 C、早期维新派和维新派 主张反对专制，实行君主立宪，发展资本主义和传播西方科技文化 其作用在于掀起了中国近代思想解放的第一次潮流，推动了维新变法运动开展 D、民主革命派 主张暴力革命推翻封建统治，建立资产阶级共和国，其具体体现在三民主义 其作用在于导致辛亥革命的爆发，推翻封建君主专制，使民主共和深入人心 E、前期新文化运动 高举民主与科学的大旗开展深入的反封建的斗争 作用；是一次深刻的思想解放运动，动摇了封建思想的统治地位，解放了人们的思想，并为马克思主义的传播创造了条件（3）近代前期思想演进的过程、影响及其特点 体现出强烈的反封建反侵略性质 经历了一个由浅入深，由表及里的过程 对西方文化的认识走了一条由被动接受到主动选择的过程 3、中国科学文化近代化的轨迹 先是传教士东来，西学东渐，后是“船坚炮利”打开了中国闭关自守的大门。于是不自觉或自觉地开始了向西方的学习，开始了西方近代文明，首先是西方近代科学文化在中国的传播。在这个过程中有激烈的冲撞，有艰难的移植，也有别具匠心的创造，最后导向中国科学文化的近代化。这是科学文化在中国近代化的轨迹。在这个过程中，自明末意大利传教士利玛窦于万历十年（1582）年进入中国内地，到乾隆二十四年（1759年）颁布并厉行《防范外夷规条》、闭关自守、禁传天主教等，这是西学东渐第一波的涌动和沉落时期。这一时期处于明清之际近200年间，中西文化随着天主教和西方科学技术的传入

，发生了一次有力的撞击。就当时输入的西学而言，主要有两部分：天主教教义和科学技术，前者是主导，后者只是附属。在当时传入的西方科学技术中，最突出的是历算学即天文学和与之相关的几何学，以适应明清之际修历、制历的需要。其次是地理学和测量技术，它们开阔了中国人的世界观念，并导致康熙年间全国地图（《皇舆全览图》）的绘制。传教士所介绍的内容还涉及数学、力学、光学、解剖学、逻辑学、实验仪器以及水利、机械、建筑、采矿、兵器等技术，也有零星的西方哲学、音乐、绘画、历史方面的知识。这些西方科学技术知识的传入，不但促进了明清之际学风向实学的转变，而且为鸦片战争后中国社会的近代化运动作了重要准备，不期而然成为后者的一次彩排。19世纪中叶，清朝的闭关锁国政策在执行近百年后终于被西方列强的“坚船利炮”所打破，以林则徐、魏源为代表的地主阶级抵抗派率先开眼看世界，从而掀起了传播西学的第二波。这一次与上一波不同的是，进入中国内地的主要已不是西方传教士，而是以胜利者自居的列强，那些作为闯入者的商人、外交官和军人。此时，国力的衰颓突显了中国科学技术的落后。在国家危亡的紧要关头，一部分先进知识分子又开始面向世界，学习西方也获得了比明清之际更大的推动力。但自上而下关注的焦点却集中在“船坚炮利”的器物层及与之相关的科学技术知识。在林则徐以后，甲午战争以前的西学领域中，洋务运动是主流。这期间传播西学与明清之际最大的不同，一是社会影响程度上的差别，此时具有切肤之痛，中国被逼着非学西方不可；二是角色上的变换，译介虽然仍借助洋人，但以中国人为主，以满足洋务运动的需要。甲午一役战败，洋

务运动也以失败告终，中国时局危如累卵，一部分朝野有识之士要求变法自强。学习西方的重点，从器物层转向制度层和学术层。以康有为、梁启超为代表的维新派认为要救国，只有学习外国。不但学习外国的科学技术，而且学习外国的学术和政治制度；不但向成功建设了现代国家的西方列强学习，而且向学习西方卓有成效的日本讨教。维新运动以后，更准确地说在辛亥革命以后，自觉地开始了中国科学文化近代体制化的进程。不再仅仅是零散地学习西方科学技术，而是全面地从教育体制、科研体制、社会支持系统、价值取向、思想意识诸方面，克服各种阻力面向世界，建立近代体制化的科学文化。经过几十年的努力，中国虽然还很贫弱，但确已重起炉灶，实现了中国文明向近代科学文化的转折。

4、正确认识西方资本主义文化的入侵及影响（1）西方资本主义文化的入侵有两个明显的目的；一是培养殖民地人才；二是混淆和动摇民从的爱国和民族精神这其政治侵略服务。

（2）西方资本主义文化的入侵也为西学传入中国提供了条件，推动了中国近代化的进程。促使中国社会不同阶级、阶层的思想观念发生变化，引起内部的观念对立和斗争（对封建地主阶级、农民、民族资产阶级都是如此）。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)