

高三历史第一轮复习：多种记忆法记牢大事件 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_8E_86_E5_c65_105219.htm 本期名师：孙立伟 哈市第一中学高级教师 在距离高考还有190多天的时间里，许多学生在复习中还存在着记不住基础知识和分析历史问题时不够准确的现象，但只要有针对性地解决存在的问题就可以取得实效。夯实基础知识、理解知识点首先要准确记住历史时间、历史事件、历史人物和历史概念等基础知识。多看书、常复习、采用一些容易记忆史实的方法，如：比较记忆方法、理解记忆方法、联想记忆方法(如时间联想法、人物联想法、事件联想法)等记忆历史史实。其次是要掌握好历史事件之间的因果、内在联系，以重要知识点为基点。如文艺复兴这个知识点并不是一个孤立的事件，随着欧洲资本主义手工工场的发展，资产阶级为维护自己的经济、政治利益，要求在意识形态领域冲破宗教会神学的束缚发展资本主义，于是一场以人文主义为核心的文艺复兴运动在欧洲兴起，它促进了资本主义手工工场的发展；而文艺复兴所表现出来的人文主义创世精神，又极大地鼓舞着当时的人们去探索通往亚洲的新航路，地理大发现就是在这种精神的鼓舞下完成的；与此同时宗教改革也受到了人文主义精神的影响，资产阶级借助反对天主教会神学形式进行反封建斗争，为西欧资本主义发展进一步解除了精神枷锁，推动了整个欧洲社会的进步。文艺复兴是在资本主义手工工场发展的前提下出现的，同时它又与地理大发现及宗教改革从不同角度用不同的方式为资本主义经济发展鸣锣开道。当我们理解了文艺复兴与资本主义

手工工场的发展、新航路的开辟和宗教改革的因果关系和内在联系后就很容易解决这段历史问题。全方位多角度地掌握史实来源：www.examda.com 将知识系统化和形成完整性对学生复习历史有重要的意义。如中国近代的每一个变化无不与世界的发展有着密切的联系，所以复习中国近代史一定要把历史事件置于世界的大背景中学习，形成历史知识系统化、完化。每年高考出什么样的题，学生在考前很难预料，但学生可以做到“有备无患”，就是将知识全方位、多角度地掌握。如“五四”运动是中国近代史的分界线，是新旧民主革命的转折点，“五四”运动的背景从国际角度分析是一战和十月革命对中国的影响；从国内角度分析是民族资本主义发展；北洋军阀统治对内镇压革命对外卖国，导致阶级矛盾尖锐，巴黎外交失败引起了人民的反帝反封建斗争；而“五四”运动的条件包括：内部条件经济条件：民族资本主义经济进一步发展、政治(阶级)条件：资产阶级和无产阶级队伍的壮大、思想条件：新文化运动起到了思想解放作用，民主科学的指导；外部条件十月革命给中国人民指明了解放的出路，巴黎和会上帝国主义瓜分中国成为“五四”运动的导火线。一个知识点从不同的角度设问，但回答的角度是不同的，但史实都是一个，所以对每一个历史知识都要做到全方位地掌握。学会以不变应万变从近两年的高考试题来分析，具有以下几方面的特征：知识点的考查具有完整性、跨度大和逐层深入的特点(表现在选择题上)；能力的考查体现了“综合”的特点，尤其是考查学生的认知能力、理解能力、概括能力和运用历史唯物主义正确认识世界的的能力；从近两年的高考试题的答案来看，精练、概括性强、可操作性强，而且许

多答案出自于书上的内容甚至章节目录及标题(表现在材料式的问答题上)。在高考中通常考题所要考查的不外乎有这样几种情况：1、考查基础知识的准确再认再现；2、考查应用所学的知识分析问题、解决问题的各种能力；3、运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识问题和解决问题的能力；4、考查在比较知识异同基础上的归纳、概括历史概念和历史事件属性的能力；5、考查在庞杂的史料中提出有效信息解决问题的能力；6、归纳认识历史发展规律的能力；7、考查学生在以后的学习中的再造能力和潜在能力；8、考查各科综合能力的掌握情况。当学生理解考题的指向性后，掌握好基础知识和基本能力对于答历史试题有重要意义。试题的角度的变化再多样化也离不开基本的历史知识点和基本的分析问题的能力，答题时要“以不变应万变”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com