

[综合突破]历史分析方法和“公式” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E7\\_BB\\_BC\\_E5\\_90\\_88\\_E7\\_AA\\_81\\_c65\\_105222.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E7_BB_BC_E5_90_88_E7_AA_81_c65_105222.htm) 在中学学习中，学生常常遇到这样的问题：数理化等学科有相关的定理和公式，便于逻辑性的推理和掌握、运用；而历史、政治等学科没有定理和公式，只能死记硬背。特别是高考对历史能力要求的提高，高中历史教学不仅要让学生掌握基础知识、概念，而且还要把握历史的基本原理，并以此分析和解决历史或现实问题。因此，在教学中对历史原理、规律进行归纳、概括，总结出历史的分析方法和“公式”，用于指导学生学习，对提高学习效率具有重要意义。以下从历史的背景和原因、过程和内容、影响或意义诸方面，对高中中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史教材中涉及到的历史分析方法和“公式”进行概括。

一、历史背景、原因和目的

1、历史背景=（国内 国际）（经济 政治 文化……）

经济背景=生产力 生产关系 经济结构 经济格局……

政治背景=政局 制度 体制 政策 阶级 民族 外交 军事……

文化背景=思想、宗教 科技 教育……

如：鸦片战争背景：（一）国内：1、经济：自然经济 资本主义萌芽 土地集中。2、政治：腐败：官场 军队 财政 阶级矛盾。3、思想：愚昧自大。（二）国际：1、经济：工业革命 市场原料。2、政治：资本主义扩张。

2、历史条件：与背景分析基本相同，更侧重于有利因素如十月革命的历史条件：（一）国内：经济：资本主义发展到垄断，相对落后、生活贫困 政治：沙皇专制、无产阶级壮大、革命政党成熟、力量对比变化等 思想：列宁主义指

导。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)