

[综合问题]高三历史复习计划 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E7_BB_BC_E5_90_88_E9_97_AE_c65_105240.htm 历史高考已从应试型

考试向能力型考试方向发展。在历史高考复习中，离开历史基础知识的掌握去谈能力的培养，这种能力就成了无源之水，无本之木。所以，历史高考复习时必须做到知识和能力并重。

1、重视世界史的复习（1）国别史的复习法。主要是英、法、美、德、日、俄等国的历史。例如，法国政权的更替。（2）国际关系史的复习法。如英法关系、英美关系、德法关系、美日关系、第一次世界大战、第二次世界大战、巴黎和会、华盛顿会议等都属于国际关系史，应加强复习。

（3）中外史关系的复习法如中日关系、中英关系、中美关系、中俄关系、中法关系、中德关系。2、深化现有知识结构

（1）注意历史事实之间的横向联系。例如19世纪末20世纪初，成为帝国主义国家的有美、英、德、法、俄、日等。接着，新兴的美国超过了英国，德国先后超过了法国和英国，从而改变了帝国主义国家之间的力量对比，造成了它们之间的新矛盾，形成了几个帝国主义大国加紧争夺霸权，重新瓜分世界的局势。

（2）注意事物本身的纵向联系。如三元里人民抗击英军侵略和义和团抗击八国联军侵略这两场斗争的共同点。再如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。

（3）注意知识的广度。关于国共两次合作，可以理解为第一次是党内合作，第二次是党外合作。关于中法战争，中国是败而败，法国是不胜而胜。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外

部矛盾；美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。国为
民国元年为1912年，所以民国六年即1917年。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。（4）注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。例如，1840年，是英国发动侵略中国的鸦片战争的具体年代，而1840年的鸦片战争标志着中国封建社会转变为半殖民地半封建社会的开始，这是1840年的内涵。3、进一步提高基本理论水平及运用理论分析问题的能力复习时应把重点放在能力上，尤其是思维能力的训练。我们以“原因和结果”为例加以说明。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com