

专家们展望2005年高考政治试题的趋向 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E4\\_BB\\_AC\\_E5\\_c65\\_105271.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E4_BB_AC_E5_c65_105271.htm) 武汉市2005年高考政治备考会召开。会上，有关教研专家提醒，教师和考生仍要结合《考试大纲》，立足于教材，进行稳扎稳打的复习，不要过于重视信息，陷入猜题误区。试题形式：跨学科综合题比例可能增加 文科综合三个学科的分值比例保持稳定，每门学科约为100分；主、客观题分值比例也保持稳定；学科内综合与跨学科综合试题比例基本稳定，跨学科综合试题的比例或许有增加；试卷长度保持不变；试题设计难度会略有增加。考核内容：更加关注解题的思维过程 知识考查的重点仍是学科的基础主干知识。在能力方面，将继续注重考查学生的学习能力；更加关注考生解题的思维过程，新《考试大纲》中政治部分的四个能力要求（获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力、描述和阐释事物的能力、论证和探讨问题的能力）就是根据解题的思维过程确定的；非选择题的设问将是层层递进，对能力的要求逐渐提高。组题形式：变“硬拼”为“软拼” 跨学科综合试题仍是共一个主题，分学科组织材料、设置问题、组织答案。但是今年，该类试题可能出现两个变化，一是变“硬拼”为“软拼”，综合拼盘的痕迹不再那么重，分学科探究会出现一定的逻辑关联；二是材料与设问将依据逻辑关系逐步给出，材料与设问的关联更直接，因而设问的指向更明确，体现了对学生的人文关怀。此外，整套试题仍沿用以问题为中心的专题模式。试题所给出的背景材料也将更贴近学生，反映社会生活，地方性特色也

会有所体现。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)