

[考点梳理]例说高考图表型问答解题法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_82\\_B9\\_E6\\_A2\\_B3\\_c65\\_105328.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E8_80_83_E7_82_B9_E6_A2_B3_c65_105328.htm) 一、题型特点 图表式

论述题的图表一般由“表题、图表(图表的形式常见的有表格式、坐标式、“图饼”式三种)、注释”三部分组成。设问通常是由2 - 3个小问组成。常见的设问方式有：(1)表一、表二分别(或共同)反映了什么经济现象？(2)表一和表二有何内在联系？(3)请你谈谈对表格所反映现象的认识。或根据材料设定其它问题。图表式论述题命题的特点是(1)材料是当年国内经济热点和经济常识重点知识的结合。熟悉和掌握当年的经济热点，把它们和经济常识的基本原理联系起来是我们做好此类论述题的前提；(2)它一般是通过图表内容的比较来说明一些经济原理。如：过去和现在的纵向比较，事物之间的横向比较，通过比较来说明事物的变化发展，反映差距。然后去探讨变化、发展的原因以及解决差距的办法。也就是说，我们一般能从图表中发现问题并解决问题；(3)图表式论述题对于所用原理的需求，已不是单一的原理，也不是限于某一课的知识，而是要求综合运用，要求对知识融会贯通，在深刻理解的基础上加以运用。二、解题技巧 表格式论述题对同学们的“提取有效信”“审题、读题能力”是一个严峻的考验。对设问回答得好坏往往取决于审题、读题的准确。要按照带着问题读材料的思路进行。审题要先审设问，后审材料(图表)，这样可以增强读材料的目的性。审设问 1. 宏观把握设问之间的关系。图表题的设问一般由2 - 3个小问组成。我们要养成先通读后设问的良好习惯，从宏观上把握设问之间

的关系。设问之间的关系，一种是并列关系，各小题围绕中心相对独立；一种是递进关系，层层深入，其基本顺序常是“是什么”“为什么”“怎么办”。从宏观上把握设问之间的关系可以避免答案错位。

2. 微观具体分析设问要求。对每一问都要“咬文嚼字”，把握范围、程度、本质等，根据设问组织答案。

第一问：一般问的是图表反映了什么经济现象，这时要特别注意看清题目问的是图表“分别反映”了什么经济现象，还是“共同反映”了什么经济现象。答案不仅要写出图表反映的表面现象(即将图表语言转换成文字语言，实现由定量到定性的转换)，还应指出这一现象所包含的深层次信息和隐藏的信息及本质性问题。

第二问：一般问的是表1和表2间有何联系，2000年全国卷第38题(2)、2004年广东卷第39题(2)都对图表间的联系单独设问。一般来说黑穗病有之间的联系主要包括四种情况：原因和结果的关系；一分为二的关系；整体和部分的关系；前后相继的关系。其中又以 两种较为常见。

第三问：一般要求结合图表、文字谈认识。一般做认识类题目的解题思路是：是什么，为什么，有何意义和后果，怎样办。要根据题目要求，特别要从所给材料或图表提供的信息角度进行分析，切忌漫天撒网。如果没有限制，则可以展开论述。在答题时要注意将材料和课本原理结合起来，避免材料和原理“两张皮。”

审图表

1. 读图表的标题(表格名称)。图表的标题反映了图表的主题或中心，把握住图表的标题，联系图表内容就不会犯“方向性”不同表格名称中的相同、相近或相关联的中心词，往往就是本题所要分析的主要问题。同时图表的标题又对作答起到提示、指向和限制作用。

2. 读表格内的项目和数据等内

容。这是答案的主要来源。对表格内容要进行纵向和横向对比，从比较中找思路、观点，特别要注意内容的内在联系，从定量到定性、从现象到本质、从材料到观点。审读图表类论述题的关键是能从对比中发现问题、发现变化、发现差距。纵向对比用来说明变化(如有了较大的增长或减少)，横向比较用来说明两者的差距。当然，并非所有的图表题都存在横向对比和纵向对比。但所有的图表题都有对比，都是想通过对比来说明一件事、一些道理和观点。图表材料中有些年份有特殊意义，要准确理解。如：2001-2005年是“十五”计划时期。某些特定年份所隐含的知识对正确理解图表的中心观点有重要的启发意义。

3. 读表注(备注)。表注使图表的含义得到全面深刻的表达，往往对答题有较大的影响。解释性的备注是对图表中的信息进行分析、判断的依据，补充性的备注则是组织答案不可缺少的来源之一。要真正熟练、灵活地掌握图表类论述题的答题技巧，还应多练习和多总结。要多研读、体会近五年来高考试题中的图表式论述题。通过对高考试题及评分标准的研究和学习，找出高考试题命题以及标准答案具有的共同特点，研究高考命题的方向和原则，研究高考答案要点的拟定规则，在此基础上自己再总结提高，把握答题规律，做到熟能生巧，举一反三。

三、同学们的常见问题：1. 没有找全题眼，漏了某些“数据”“注解”。2. 没有认真注意表格的对比关系。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)