

高考政治复习指导:先要学会过基础知识坎 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_94_BF_E6_c65_105355.htm

由于高考命题由“知识立意”转向“能力立意”的导向，部分考生忽视了对基础知识的高度重视。其实无论是试题的编制还是答案的组织，都贴近教材，“题在书外、理在书中”，甚至一部分试题直接从教材知识中命题。所以在复习中回归书本就显得特别重要。复习过程要全面落实《考试手册》中规定的知识点，也就是课本的核心概念和基本原理。知识是能力的载体，谁丢掉基础，谁就会丢掉高考。从实践层面，下列方法可供借鉴：

：对知识点的把握要“精”对《考试手册》中规定的知识点即基本概念、基本观点、基本原理的复习，关键要做到“精”，不能浮于表面。比如，以公有制为主体、多种所有制共同发展是社会主义初级阶段的基本经济制度。我们可以概括为“五四三二一”。这样能起到方便记忆、驾驭知识的作用。

第一，“五”是指五个概念，即 公有制经济； 非公有制经济； 混合所有制经济； 国有经济； 集体经济。第二，“四”是指四个地位，即 公有制经济的地位。公有制经济是社会主义经济制度的基础； 国有经济的地位。国有经济是我国国民经济的领导力量； 集体经济的地位。集体经济是公有制经济的重要组成部分；4.非公有制经济的地位。非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。第三，“三”是指三个作用即国有经济、集体经济和非公有制经济的作用。第四，“二”是指两个体现，1.公有制主体地位的体现。就全国而言，公有资产在社会总资产中占优势

；2. 国有经济主导作用的体现。国有经济的主导作用主要体现在控制力和竞争力上。第五，“一”是指一个决定。我国的基本经济制度确立从根本上说，是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的，具体来说是由我国社会主义性质和生产力发展状况所决定的。对知识线的整理要“清”把知识点连成线，关键要做到“清”。例如，当复习“国家的宏观调控”这一知识点时，首先应该回忆一下，“市场经济的特征和作用”这一部分内容，接着复习“为什么市场经济离不开宏观调控”，然后再复习“宏观调控的主要任务和手段”。如此“点”“点”相连，就能形成一条明晰的线，不容易遗忘。对知识面的辐射要“宽”对知识面的要求，关键要“宽”。从纵向来说，首先要把经济常识的八课内容和政治常识的六课内容分别融会成一个有机的整体。比如经济常识八课内容可以按经济理论、生产、分配、交换、消费进行重新整合，把整个经济常识内容串联成一棵完整的知识树：经济理论是根，生产、分配、交换、消费是枝，商品、货币、价值规律、市场经济、宏观调控等基本概念和基本原理就是叶。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com