

政治老师谈如何引导学生理解和把握概念 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E6_94_BF_E6_B2_BB_E8_80_81_E5_c65_105363.htm

王英：长春市十一高中，高中教师，常年担任高三政治学科把关工作。学校特聘为高二四班班主任

思想政治课作为一门社会科学，它是由一系列概念、原理构成的知识体系。概念是人脑反映客观事物本质属性的思维形式，是思维的基本细胞。由于思想政治课中的基本概念所反映的对象，一般不是可以凭我们的感觉就能够感知的具体事物，故其理论性都很强，学生把握起来抽象难懂。从考生回答试题的角度看，学好并真正掌握基本概念，必然是答好各类题型的基础。但是在平时的学习中，许多学生没有给予足够的重视，认为考试没有概念解释，没有必要去花费精力。结果，由于概念不清造成解题判断错误，或论述问题时不能准确运用术语阐述问题。因此，准确地理解和把握概念是学好政治课的起点和基础，也是正确分析问题解决问题的关键所在。那么，在政治课教学中，如何引导学生准确地理解和把握概念呢？下面介绍几种常见的方法。

一、逻辑分析法。从逻辑的角度看，任何概念都有其内涵和外延，弄清概念的内涵和外延，是准确理解和运用概念的前提和基础。如对“国家”这一概念的理解。从概念的内涵来看，国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。阶级性是国家的根本属性。统治阶级是利用立法、行政、司法及暴力组织等强制力量为统治阶级的利益服务的。因此，作为统治阶级工具的国家不可能为全社会谋福利。从概念的外延来看，国家有奴隶制国家、封建制国家、资本

主义国家和社会主义国家，仅就当代而言，国家有资本主义国家和社会主义国家之分，资本主义国家是资产阶级专政的工具，为资产阶级谋利益；社会主义国家是无产阶级专政的工具，为无产阶级和广大劳动人民谋利益。

二、层次分析法

对于理解难度较大的概念，可以分解为几个层次，逐层进行分析。如“银行是依法成立的经营货币信贷业务的金融机构”，可对其进行层次分析。

第一层，银行是金融机构。无论是从银行的起源上看，还是从银行的主要业务和作用上看，银行一定是金融机构。但是，金融机构不只是银行，除银行外，金融机构还包括信托投资公司、保险公司、国家外汇管理部门等非银行金融机构。

第二层，银行是依法成立的金融机构。国家是阶级统治的政治权力机关，法律是国家意志的集中体现，银行只有“依法成立”才能使之成为维护统治阶级经济利益的工具。

第三层，银行是经营货币信贷业务的金融机构。银行经营的对象不是普通商品，而是一种能代表所有商品的特殊商品货币。可以说，“经营货币信贷业务”是银行区别于其他部门的根本标志。

三、要素分析法

从概念的构成看，有的概念是由多个要素构成的。对此，可抓住其要素逐个分析。如对“依法治国是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务”这一概念的理解，可抓住其以下要素进行分析。

领导核心：中国共产党； 主体：广大人民群众； 依据：宪法和法律； 本质：崇尚宪法和法律在国家政治、经济和社会生活中的权威； 根本目的：依据宪法和法律，保证人民充分行使当家作主的权利，维护人民当家作主的地位； 方式：人民在党的领导下，依法通过各种途径

和形式治理国家，确保依法治国的方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com