

2007年高考政治复习指导：夯实基础关注热点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_105392.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_105392.htm) 特邀嘉宾：刘伟波，太原市外国语学校 在所有的高考科目中，政治课是考生耗费精力和时间最少，同时也是最有可能通过认真复习来迅速并大幅度提高成绩的课程。正因为政治课是投入与效率比最优的功课，所以考生在政治课高考中失分严重就显得尤其可惜并严重影响高考总成绩。在高三复习阶段，对于政治课只要注重基本原理、基本概念等学科主干知识的理解和运用，掌握一定的应试答题技巧，完全有希望在高考政治试题中获得满意的成绩。注重能力培养来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 要把政治课如实地当做一门功课、一种科学理论来对待。单凭死记硬背、临阵磨枪是不可能取得好成绩的。政治课与其他课程一样都是一门科学，都有其内在的逻辑系统和知识框架，所有的理论、观点都有其产生的背景、原因和依据，这些理论、观点不仅需要考生具备再认、再现即通常所说的知识记忆，更主要的是要在深入理解的同时能够灵活地运用这些知识来认识和分析党和国家在改革开放中所采取的方针政策和国际国内政治、经济、文化形势，来分析、解决实际中所存在的问题。注重知识、能力和觉悟的统一历来是高中阶段政治课教学目标，也是政治课高考所要考查的最重要内容。政治觉悟和水平也同样是考生的一种素养和能力，素养和能力的提高、培养离不开日常的课堂教学，离不开政治老师有意识、有目的地对学生进行培养、启发和塑造，所以忽视日常课堂教学，只是想靠考前临时突击的做法绝对是错误的。梳理知识结构来

源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 高考《考试大纲》明确要求考生要“理解经济常识、哲学常识、政治常识所涉及的基本概念和基本观点，掌握知识之间的内在联系。”要求考生“恰当使用经济、哲学、政治术语，条理清楚、逻辑严密地予以表述”。这就要求考生不仅能够准确地掌握政治课的基本概念、基本原理等基础知识，更要注意知识和知识之间的内在联系，注重相近知识的区别和相异知识点之间联系，注重知识的迁移与内化。也就是要求考生能够把所学习的政治概念、原理内化为自身的学科素养和能力。要做到这一点就必须比较完整地梳理经济常识、哲学常识、政治常识的学科知识体系和结构，系统地掌握并理解学科知识的逻辑体系，并将其转变为学生自身的知识结构。有些考生临考前做大量的习题，盲目地依赖各种各样良莠不齐的辅导资料显然不是科学的复习方法。要切记课本是最好的复习备考资料，要用足课本，通过教材夯实基础知识，利用课本梳理知识结构。考生一定要在理解的基础上记忆、背诵有关知识，政治课毕竟是文科课程，只有熟练地再认或再现才能谈得上恰当地表述与分析；但同时更要在熟练背诵的前提下加强能力训练，学会运用所学的有关知识、原理和方法来分析、比较和解释有关的政治、经济现象，学会综合认识和评价有关理论和现实问题。

提升人文关怀来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 理论联系实际是高中政治课的灵魂。运用正确的立场、观点和方法分析、认识国际国内的各种现实问题也是高考命题的基本思路。因而考生在认真学习课本知识的同时也要了解党和国家的重大方针政策，关注国际、国内正在发生的政治、经济事件，更重要的是学会用课本上所学的知识来加深对方针政策的理解，学会用正确

的立场、方法来分析各种事件。高三的文科学生必须具有较强的政策理论水平，必须及时学习、掌握国家重大方针政策，但关注时政热点的重点应该在如何能灵活运用课本知识。有的考生对时政热点过于关注，对各种社会新闻投入太多的精力，显然也不是科学的复习方法。高考试题往往是以各种政治、经济事件作为试题的背景材料或载体来考查学生的知识运用能力，材料虽然是新颖的时政内容，但答案要点依然是教材中的内容，所谓“题在书外、理在书中”就是这个意思。所以关注时事必须和教材结合在一起，通过时事分析来锻炼提高分析和综合评价的能力。高中教材本身就是按照党和国家的相关政策编写的，通过教材来宣传改革开放的重大方针政策本身就是高中思想政治课的重要教学任务。鉴于高三学生学习任务很重，考生精力有限，对时事政治的学习主要集中在学习党和国家的最新重大决策方面就可以了，具体地说应对2007年高考，只要考生能结合课本学习中共十六届六中全会、2006中央经济工作会议和明年2007年3月全国人大有关会议的精神就可以。近几年来，体现人文关怀，贯彻“科学发展观”和“以人为本”的思路，选择人类共同关注和面临的各种问题作为试题的情景材料也是高考命题的一个重要趋势。因而考生也需要用正确的世界观和价值观来科学地评价高考试题中所呈现的情景材料。要在考场上具备这样的能力，在日常的学习、复习中就必须有意识地进行训练，这也应该是适应现代社会要求人才的重要综合素质。训练答题技巧来源：[www.examd.com](http://www.examd.com) 时下，针对高考的复习资料多如牛毛，这些资料往往良莠不齐，依靠这样的复习资料，采取题海战术的办法就和高考命题改革的思路背道而驰。除了教

材，最有价值的复习资料是近几年的高考试题，包括全国统一的高考试卷和各地自主命题的试卷都应该是考生充分利用并借以提高自己答题技巧的有利材料。高考试题强调以“问题中心型”的思路设计试题，将试题呈现方式设计为一个个单独的案例，每一个案例既以课本知识为依托，又不同于课本知识的直接表述，如何能理解试题的意图与要求就是考生面对高考试题时首先要解决的任务。获取和解读试题信息并加以提炼和整理，从而归纳整理答案也是考生重要的答题技巧，特别是对以图表来呈现的试题，更要求考生具备把图表信息转化为文字信息的能力。认真地分析历年高考试题与答案，注意试题的设问角度，可以让考生理解高考试题的设计思路和整合答案的角度与要求，通过这种方式来锻炼自己如何能使回答问题的思路对应试题的设计思路。这种方式也是检查考生是否具备灵活运用课本知识，是否具备分析、解决问题能力的最好办法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)