

[同步课堂]用发展的观点看问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8C_E6_AD_A5_E8_AF_BE_c65_105397.htm 【教学目的】

（一）知识目标：1、发展的概念、发展的实质2、新事物、旧事物的含义3、判断新旧事物的客观标准（二）能力目标：1、分析论证问题的能力2、比较分析的能力（三）德育目标：通过本课时的学习，树立现代科技意识，提高对科技作用的认识，树立马克思主义的科学的的发展观。 【重点和难点】

1、发展的实质2、新事物、旧事物的含义3、用发展的观点看问题 【教学过程】

“孙权劝学”的故事，说的是吴国大将吕蒙自幼从军。没有文化、常常闹出笑话。后在吴主孙权的劝导下，他发愤读书，进步很快。鲁肃当上都督以后，仍认为吕蒙不过是一介武夫，有点瞧不起他。不料在一次讨论战略问题时，吕蒙却能问一知三，对答如流，鲁肃大为惊喜的说：“我以为你只有武略，今天才知道你学识渊博，已经不是当年的吴下阿蒙了！”吕蒙幽默地说：“士别三日，即更刮目相看。”意思是说人们三天不见，便要另眼相看，怎么能用老眼光看我呢？古希腊哲学家赫拉克利特提出“人不能两次踏入同一条河”我国唐代著名诗人贺知章在《回乡偶书》中写到：少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来。这些都说明了什么样的哲学道理？（提问）这些都说明了世界上的万事万物是变化发展的。所以，今天我们来学习辩证法的第二个特征，用发展的观点看问题（板书）可以说从自然界到人类社会再到人的认识都是个变化发展的过程。整个世界就是一个永恒发展的过程，那么

到底什么是发展呢？这是我们所学的第一个问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com