

[同步课堂]从整体上把握事物的联系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8C_E6_AD_A5_E8_AF_BE_c65_105406.htm 整体与部分，又称全局与局部，是客观事物普遍联系的一种形式。任何事物，大至宇宙天体，小到一个基本粒子，不论是自然界、人类社会还是思维领域中的事物，都有它的整体和部分。整体：是指由事物的各内在要素相互联系构成的有机统一体及其发展的全过程 部分：是指组成事物有机统一体的各个方面，要素及发展全过程的某一阶段 例如：把太阳系当成整体来说，地球、月球是部分。如果把地球当成整体那么月球就是部分。如果把一个人当成整体，那么人的大脑、四肢、肠胃等器官就是部分。整体和部分在哲学上存在着辩证关系，那么这种辩证关系怎么样。这是我们所学的第二个问题，整体与部分的辩证关系。首先，整体和部分是有区别的。整体和部分的区分首先在于，在同一事物中，整体和部分有严格的界限。整体是由部分构成的，它不能同时又是部分，部分是整体中的不同“元件”，它不能同时又是整体，二者不能混淆。例如：如果把学校作为一个整体，那么班级就是部分。决不能把学校与班级等同起来。如果把班级作为一个整体，那么每个学生就是部分，也决不能把班级与学生等同起来。整体和部分的区分在于，二者的地位和功能是不同的，这种地位和功能不同主要有三种情形。第一种情形是整体具有部分根本没有的功能，构成整体的部分在单独存在时，只具有其自身的功能。当许多部分按照有序性，构成有机整体时，就会产生部分所没有的新的整体功能。例如：水由氢和氧化合而成

，氢和氧都没有水的功能。钟表由各种零部件组装而成，任何一个零部件都不具有钟表的计时功能。第二种情形是整体的功能大于各个部分功能之和，当各部分以有序、合理、优化的结构形成整体时，整体的功能就会大于各部分功能之和。例如“田忌赛马”的故事（齐威王）孙臆第三种情形是整体的功能小于各个部分功能之和。当部分以无序、欠佳的结构形成整体时，各部分原有的性能得不到发挥，力量削弱、甚至相互抵消，使整体功能小于各部分之和。例如“三个和尚没水吃”老师给大脑进个“囚徒的困境”的命题，“囚徒的困境”是个著名的道德命题。说的是两个共同作案的犯罪嫌疑人，他们分别被审讯时面临的选择有：（1）都供认犯罪事实，从而各被判处10年徒刑。（2）都不供以犯罪事实，从而被无罪释放。（3）一个人供认不讳而另一个人则死不承认，从而前者宽大处理后后者被判处20年徒刑。每个陷入这种选择的罪犯都想获得无罪释放，但由于两人之间无法沟通，都不从整体利益出发而只考虑个人命运，最后往往互相选择出卖。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com