

[名师课件] ' 专家导航 ' 学概念 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_105426.htm

一、避免经验概念、具体科学概念的“干扰” 概念用词来表达，一个词可以是日常使用的“经验概念”，可以是具体科学使用的“科学概念”，也可能是哲学上使用的“哲学概念”。因而，这就会对正确理解哲学概念造成某种困难。我们要善于利用经验概念、科学概念的“有益成分”，但又要避免它的“干扰”。

例1：物质。经验概念：强调看得见(视觉)、摸得着(触觉)，认为物质是一种有形的东西。物理学概念：对自然界实物形态和场形态的结构和属性的认识，是一种具体科学的抽象。

哲学概念：从物质和意识的关系中进行思考，对万事万物的根本特性进行最高的抽象概括。它舍弃了经验概念和物理学概念中的“看得见”、“摸得着”、“宏观物体”、“微观粒子”、“质量”、“重量”等具体形态和属性，只说一点：

客观实在性。例2：矛盾。经验概念：把相互对立、相互排斥、相互否定、相互冲突的具体情形，称之为“矛盾”。

例如，“最近，某某与某某有了矛盾。”形式逻辑概念：指两个概念相互否定等。例如，“白”和“非白”之间的不相容关系。哲学概念：既对立又统一的关系。它既包括“对立”又包括“统一”。而经验概念和形式逻辑概念则仅指“对立”。

二、防止相似、相近概念间的混淆 有些概念在词语上很相似，或者在意义上比较接近。只要我们遵循一个原则，即“越是相似的东西，越要找出它的不同点”，细心进行比较，就会把它们区分开来。例1:意识的能动性和意识对物质

的反作用(第一课)。教材对这两个概念并未给出严格的定义。大家只要细心阅读教材(把前后两个框题的文字联系起来)，就不难发现二者的从属关系，进而准确地理解它们。意识的能动性有两个表现。其一是：意识能够正确反映事物的现象、本质和规律。其二是：意识能够反作用于客观事物。显然，“意识能够反作用于客观事物”只是“意识的能动性”的表现之一，前者从属于后者。与此相关，学习到第五课时还会发现“主观能动性”概念。主观能动性有三个表现，其中之一就是“意识的能动性”。它们的关系也是从属关系。这个例子也告诉我们，要善于把课本前后贯通起来，以全面准确地理解概念。

例2：主要矛盾和矛盾的主要方面(第三课)。如果单独用概念的定义来“考问”，用“死记”的方法就能“对付”。但是，一去分析实际问题，就往往容易答错。原因在于：一是没有真正理解概念；二是学习概念时没有把例子真正搞懂。以下是理论上的简单对比：三、注意概念既有确定性又有灵活性

例1：存在与思维、物质和意识。“哲学的基本问题是思维和存在的关系问题”，“哲学的基本问题是物质和意识的关系问题”。这给人一个印象：存在就是物质，思维就是意识。在指出哲学基本问题含义时，可以这样理解。但超出这个界限，就不要简单地这样说了。

例2：事物、客观事物。来源：www.examda.com “事物”，有时候专指“客观事物”；有时候还把“意识”“思维”现象也包括进去，例如，“事物都是一分为二的”。

例3：整体与部分、系统与要素。来源：www.examda.com 教材说：“整体和部分的的关系也可以叫做系统与要素的关系”。但我们也不要简单地把整体等同于系统，把部分等同于要素。举出这些例

子，只是对大家一个提醒，没有必要去深究。因为中学学习的理论是初步的、基础的。哲学概念的确定性与灵活性，大家还很难有深入的体会。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com