

学生阅读政治课教材应坚持四个“结合” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_AD_A6_E7_94_9F_E9_98_85_E8_c65_105453.htm 一、粗读与精读的结合

粗读，一般是指一种对教材只求“观其大意”的读书方式。其特点是快速阅读。通常的步骤是：浏览前言，通读目录，抓住重点，快速摘记，看结束语。精读，是指在粗读的基础上，对教材“一一寻究，得其要领”的读书方式。归纳要点，做读书笔记，立异标新。精读是一种在粗读基础上对读物达到充分理解而进行的读书方法。一般适用教科书、经典著作、信息量丰富且价值较高的书籍。来源

：www.examda.com 要读好政治课教材，必须处理好粗读和精读的关系。一般来说，在读一本书或一课书时，粗读和精读要交替使用，重点内容要精读，一般内容可粗读，在几本书都要读时，对重要的书要精读，同时以精读带动粗读，以粗读来补充丰富精读的内容。二、横读与纵读的结合来源

：www.examda.com 政治课教材的内容涉及到人类社会的政治。经济、文化、思想道德等各个方面，要读好它，必须做到横读与纵读的结合。横读，就是着重发现和把握教材内容各个方面之间的横向的、左右的联系；纵读，就是着重发现和把握教材内容各个方面之间的纵向的、前后的联系。横读和纵读，就是要求读者善于用联系的、发展的、全面的观点来理解和掌握教材的有关知识，从而能灵活自如地加以运用。

三、自读和群读的结合 自读，即指一个人“埋头苦读”教材。自读课本，一般应在教师的指导下进行。它对读者感知理解教材，训练培养独立阅读能力，养成良好的读书习惯，无

疑具有积极作用。群读，指的是一种有若干人组成进行阅读活动的组织形式。其作用是：将个人自读课本后得到的体会、收获与他人互相交换，互相启发，能收到“翻番”之效。

四、理论与实际的结合 不仅要理解和掌握有关的基础知识，更重要的是要把所学的知识、观点运用到社会实践中去，并逐步落实于行动，从而为培养“四有”人才打下良好基础。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com