

“借尸还魂”，提高书面表达能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E2_80_9C_E5_80_9F_E5_B0_B8_E8_c65_105466.htm 对于高考英语写作，我们一直有一个误区，即将英语“书面表达”当作作文来写。其实，《考试大纲》规定得很明确，最后的这一部分写作“由短文改错和书面表达两部分组成”。书面表达题不同于普通作文，无须在审题、立意、选材乃至布局谋篇、谴词造句上过多的酝酿、斟酌。只需根据题中的汉语提示或说明来确定体裁，然后用自己最熟悉、最有把握的词语和句型将题中所规定的内容要点加以表达，进而串联成文就可以了。它考察的重点是英语的书面表达能力，即用英语写词造句，并将句子连成段落的能力。因此，我们在复习准备时，必须高度重视语言的准确表达，将短文改错与书面表达两部分的复习有机地结合起来，有意识地利用短文改错题发现自己造句时的习惯性错误，以便在写作时有意识地避免。同时，通过对自己书面表达中出现的常见错误进行分析，对提高短文改错题时发现错误的能力也大有好处。此外，从2001年开始实施的新的评分标准也强调词汇和语法结构的数量和准确性，上下文的连贯性和语言的得体性。因此，活用“借尸还魂”之兵法，从书面表达中经常出现的错误出发，来提高书面表达的准确性，从而提高写作部分的成绩是十分必要的。以下列举了同学们在书面表达中常见的一些错误，希望对大家有所帮助。

- 1、大小写不当。标题中第一个单词的第一个字母和最后一个单词的第一个字母一定要大写。中间的单词除冠词、连词和介词外，其他的词都应该大写第一个字母，

如果连词的字母多于5个，也应大写。如Attitudes toward Money就是不正确的，应改为Attitudes Toward Money。另一个容易被考生忽略的是直接引语的第一字母应大写，如：He said, “He is going to Shanghai next week”。此外，头衔在专有名词前要大写，在专有名词后却需要小写。例如：Captain Smith Smith, the captain; Uncle George George, my uncle。

2、句子逻辑关系混乱。部分考生因受汉语结构的影响，对句子中主谓语及状语之间的位置安排不妥，造成逻辑混乱。例如：Our English class often told stories。应改为：We often told stories in our English class。

3、分不清及物与不及物动词。例如rise和raise, hear和listen等。如He want know something就是考生常写出的一个有问题的句子。want后不能直接跟动词原形作其宾语，应接带to的动词不定式。

4、词类混淆。将动词或形容词误作名词用，将名词或动词误作形容词用等。例如None can negative the importance of money. negative系形容词，误作动词。应改为：None can deny the importance of money。

5、不分清单复数。如I can follow my own interest now。此句中的interest应指多种兴趣，所以应将interest改为interests。

6、标点符号的缺乏和误用

。标点符号是用来帮助读者更好地进行阅读的，尤其是逗号，其作用特别突出。一些同学，对标点，尤其是逗号没有引起足够重视，结果因小（标点）失大（句子），致使句子发生碰撞，引起误解。如 I f y o u c o o k E l m e r w i l l d o t h e d i s h e s 一句，很显然应在 c o o k 后加逗号。

7、句子不完整，通常表现为谓语的缺乏。在主系表结构中，汉语中没有动词的句子是允许的，而英语中每个完整的句子都必须有动词来承担谓语，如：“我累了。”这个句子没有动词作谓语，而用形容词。但英语形容词不能作谓语，一定要写成：I ' m t i r e d . 此外，因一些同学受汉语的影响，对英语句子结构性强的特点认识不足，在考场上常出现写半截话的现象。如 B e c a u s e t h e k i d s t h o u g h t t h e i r w a g e s w e r e t o o l o w . 就应改正为 B e c a u s e t h e k i d s t h o u g h t t h e i r w a g e s w e r e t o o l o w , t h e y d e m a n d e d a h i g h p a y .

8、用词不准确。这类错误主要是由于同学们在平时学习时不求甚解导致的。如 H e f i n a l l y r e s o l v e d t h e p r o b l e m 一句中，r e s o l v e 的意思是“（使）分解”、“解决”，它虽有“解决”之意，但解决的不是问题（m a t t e r , p r o b l e m），而是矛盾（c o n t r a d i c t i o n）和疑惑（d o u b t），解决问题应用 s o l v e。

9、时态不正确。例如，“I h a v e g r a d u a t e d f r o m h i g h s c h o o l f o r a y e a r .”该句中的 g r a d u a t e 是个瞬间完成动词，它不能与表一段时间的词及词组连用，所以该句不

能采用完成时，而应采用过去时，改为 I graduated from high school a year ago. 如果要使用完成时，则主语必须更换改为 It has been a year since I graduated from high school. 与之相同的词还有 arrive, break, shatter, recognize, find, win 等。有时，我们也可以通过改变与时态相关的时间状语或分句来使句子的时态变得正确。如 Great changes have taken place in our studies when schools were called on to reduce learning load. 我们只需要将 when 改为 since，句子的完成时就可以成立了。

10、冠词方面的错误。一是误用，如 a English book；再如 I don't know about the others 一句中的 the 去掉，因为 others 在表示泛指时，其前不用冠词。二是缺乏，如 I have never seen such beautiful picture 一句中就应在 beautiful 前加 a。

11、前后不一致。主要表现为数的不一致和时态的不一致两类。例如，The fresh water, it is the most important things of the earth. 该句的 The fresh water 与逗号后的 it 不连贯，同时 It 与 things 在数方面也不一致，应改为：Fresh water is the most important thing in the world. 再比如，They said they can complete

the work in three months . 为了时态一致 , can 必须改为 could 。 12、情态动词方面的错误。如 should did , must done 等都在阅卷场中经常看到。 13、介词多余和缺乏。 Because his mistake several people died . 一例中应在 Because 后加上介词 of , 否则就是病句。 除以上这些书面表达常见的错误外 , 还有一些考生们经常出现的、不算错误但急需改进的问题。我们也略微介绍一二。

一、不会运用关联词转承上下文句子和段落 关联词使上下文句子和段落合理衔接 , 对写出结构严谨的高分段落十分重要。如 People learn English to use it , some learn it to study or work abroad . Other learn it to read books and magazines in English or have something to do with English - speaking foreigners . 这段话比较零乱 , 我们采用适当关联词改进后就好多了 : People learn English for practical purpose 螳螂学 learn it to study or work abroad , while others learn it to read or communicate in English .

二、汉语式英语 如 kick football , 从语法看没有任何错误 , 但它不符合英语的习惯。在英语中 , 表示体育运动、娱乐一类的职业动作 , 如打篮球的“打”、打乒乓球的“打”、下象棋的“下”、打电子游戏的“打”、放录像的“放”都用一

个专门术语 p l a y 来表示，决不能用 h i t (打)、d o w n (下)、k i c k (踢) 等一类的词，因为它们表示简单原始的动作。将“他打了两个小时的球”写成 H e h a s h i t b a l l f o r 2 h o u r s 就是个错误的表达，其实际意思是：他敲打这个球已达两个小时。正确的表达是：H e h a s p l a y e d b a l l f o r 2 h o u r s .

三、言辞拖拉，不简洁 英语是特别讲究简洁的语言，我们想要在书面表达部分得高分，就必须尽量做到能用单词的不用词组；能用词组的不用从句或句子；写句子没有一个多余的词；写段落没有一个无必要的句子。如 F o r t h e p e o p l e w h o a r e d i l i g e n t a n d k i n d , m o n e y i s j u s t t h e t h i n g t o b e u s e d t o b u y t h e t h i n g t h e y n e e d . 这个句子可以大大简化。宜改为：D i l i g e n t , c a r i n g p e o p l e u s e m o n e y o n l y t o b u y w h a t t h e y n e e d . 以上罗列的这些高考阅卷中出现的常见失分点。不少错误看起来似乎只是因为在考场上不小心才出现的，实际上却是我们纠错意识不强，平时学习含含糊糊的必然结果。并且，我们所列举的这些错误，也是挂一漏万，修饰语的位置、代词的正确指代等常见错误，我们都没有说到。本文的核心不是给同学们提供一些知识点的复习，而是要提请同学们重视英语的语言规范，希望大家能自觉地避免中式英语，在学习时强调语言的准确性、规范性，不能想当然地使用英语，尤其要注意时态、语态、标点符号、字母的大小写、主谓一致以及单词拼写等知识点的准确性。切记：只有不犯少犯低级语言错误，书面表达题得

分才能提高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com