

了解高考英语听力,制定高效训练措施 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/105/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_86\\_E8\\_A7\\_A3\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_105473.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E4_BA_86_E8_A7_A3_E9_AB_98_E8_c65_105473.htm)

随着全国中学英语新教材的广泛使用, 英语的听说读写等学科素质教育受到了普遍重视, 中学生的英语听说能力已经得到了大幅度提高, 这为高考英语科增设听力测试奠定了基础。如2004年广东省、北京市、上海市、湖北省等不少省市都根据本地教学特点设计了不同的高考英语听力, 使高考英语听力考试呈现出百花齐放的局面。

一、了解高考英语听力反映在卷面上, 听力语言材料的内容主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事和科普常识等方面。常见的日常生活的话题有: 问候、邀请、看病、约会、购物、旅游、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等内容。2004年, 高考英语测试也是就这些日常的听说内容进行了测试。就拿2004年高考英语重庆卷的对话设置的问题来说:

: 6 . W h a t i s t h e c o n v e r s a t i o n m a i n l y a b o u t ? 7 . W h a t d o e s t h e w o m a n e x p e c t t h e m a n t o d o ? 8 . W h a t d o e s t h e m a n p r e f e r t o d o ? 这些问题都是很常见的, 只要我们注意提高日常英语对话的模式, 把握住关键信息, 听力抓分的好机会。2004年高考英语(全国卷)听力测试中的前20个问题当中涉及到人物态度有3个, 涉及事情原因有3个, 问是什么具体事物的有3个, 问做什么事情的有5个, 问什么地方的3个, 问需要多少钱的1个, 问时间的1个, 问职业的1个。从考查的内

容与设计的问题来看，2004年高考英语听力测试更注重语言在真实环境中的交际作用及交际个体的沟通。比较多地侧重从对话进行推测事件。我们平时在学习的时候，注意收集了解高考英语听力测试中的常见问题，将会有很大的帮助，且能大大提高你的阅读听力试题并作好预测的速度，使你在听力进行时不会忙于读题而在听上丢三拉四。

二、进行高效的听力训练 古语云“磨刀不误砍柴功”，因此我们要想有最佳的状态出现在考场，那么在考试前做训练是关键。如何才能用最少的时间使自己的听力水平达到最佳状态并在高考英语听力中大获全胜呢？这是广大高中学生尤其是高三学生的最为关注的问题。在此我提供自己的教学经验与大家交流，希望对大家有所帮助。

- 1、每天听一套题，不间断。每天听一套题目，那么，一年下来起码会有300套左右，已经能帮助你适应各种各样的试题并使你的听力水平得到较大的提高。
- 2、每天坚持听20~30分钟就足够了，听太长时间只会让自己感到疲倦厌烦，效果反而不好。
- 3、选用难度适中的听力材料。所选的材料太难易挫伤积极性，太易又没有挑战，也不能达到提高的目的。根据自己的实际情况选材，循序渐进，最终拿到最佳的成绩。
- 4、对听力材料进行巧妙的处理，精听与泛听相结合。精听的材料最好是采用带问题的测试材料，以接近高考题型的针对性材料为最佳，泛听的材料则以一些不带问题的材料为好，如一些短文朗读、故事讲述之类的听力材料。这样精听泛听结合，也是测试听力与趣味听力的交融，劳逸结合，听力提高必然很快。
- 7、重点要练习把声音转化为意义，猜词，一心二用（即边听边读并进行选择）及归纳推理能力。
- 8、注意信息的输入。没有

输入就没有输出，所以平时要记住一些口语用语，多背诵一些情景对话。这样，听力材料信息较为熟悉，理解起来就会容易得多了。 9、了解文化背景，熟悉日常交际用语。了解适当的英语国家背景知识，扩大知识面，认真梳理并熟悉在特定情景中的语言交际的场合及功能。充分了解高考听力测试的特点，针对目标，制定训练计划并坚持不懈努力，相信在2005年的高考中就能发挥上佳水平，取得好成绩。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)