

分析高考英语阅读理解确定复习迎考策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_88_86_E6_9E_90_E9_AB_98_E8_c65_105475.htm 一年一度的高考已顺利结束了。几家欢乐几家愁的局面在所难免，特别是近年来，有些省市可以自主命题而不采用全国卷，给考生带来压力，感到无所适从，所以在复习迎考时不知从何处着手。本文在对比分析2003、2004两年的五份高考试卷阅读理解部分的基础上提出了三点复习策略供同学们参考。先看阅读量：2003年全国英语高考试题1440个词，北京春季高考试题1730个词，2004年全国试题1200个词，北京卷1810个词，湖南卷1580个词。再看题型设计：除了北京卷基础题占50%，能力题占50%外；2004年全国卷、北京卷、湖南卷等的基础题占40%，能力题占60%。最后再来分析一下超纲词汇：2003年全国卷12个，北京卷11个，2004年全国卷15个，湖南卷16个，北京卷16个。通过三各数据的比较，我们可以得出2004年高考阅读理解题如下的特点：无论是全国高考英语试卷，还是各省市自主命题的试卷，都围绕着考试大纲这根指挥棒转；基础题考文章细枝末叶的题目少，考能力的题目所占的比重大；文章体裁多样化。如2004年高考英语全国卷的阅读理解：A篇为广告介绍类；B篇为叙事报道类；C篇为心理健康类；D篇为科普类；E篇为社会文化类。文段题材丰富；文段短小，内涵丰富；文章阅读量大，阅读速度要求高；所选短文多是外国事物的内容，文章结构严谨，逻辑性强，英语语言地道，标准；科普类和新

闻报道类的短文有逐年上升的趋势。其内容贴近生活充满着现代生活气息，反映了当代社会生活新发展内容。面对高考阅读理解题的这些特点，我们总结了三大策略供大家：1

．平时练习应以考纲为标准，熟悉各种文体，而不以自己的好恶为标准 2 ．对一些常用又重要的单词，我们需要对其重新加以认识，可以把这些词进行归纳、比较式地查词典，全

面了解这些词的用法如动词 l a y 的基本用法有：1) 产卵，下蛋；2) 把……归于，把……加于 l a y s t h o n s b ; 3) 放置，铺设；4) 提高，向……提建议 l a y p r o p o s a l s b e f o r e c o m m i t t e e ; 5) l a y + 宾 + 宾补：使处于某种状态。此外还应对容易与 l a y 混淆的词作出辨析：

． l a y l a i d l a i d l a y i n g 放置，产卵； l i e l a y l a i n l y i n g 躺，位于； l i e l i e d l i e d l y i n g 说谎。 3 ．要特别注意能力考查方面的题目我们在阅读过程中，既理解具体的事实，也要理解抽象的概念；既理解字面意思，也理解深层次含义，包括作者的态度，思想等；同时，根据所给材料，进行必要，合理的判断，推理和概括。最常见的是三种类型的题。

文章的主旨大意。一篇文章一个段落常是围绕一个中心，一个话题展开的。要弄清文章或段落的中心意思，就需要平时注意培养自己的归纳和概括等方面的能力。

文章的深层含义。每篇文章都有其作用，作者往往期待读者读了文章以后能明白某个道理或体会到某个意思，而这些有时并不是明确直言的，故而读者应在通篇理解的基础上去体会文章中隐含的意义。

文章的推理判断。此类题就是测试考生的推理判断能力。要求考生针对材料中提供的局部事实，如

开篇一两句话，乃至整个段落的信息作归纳，以得出正确的结论。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com