

高考英语复习：选择薄弱项重点复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_8B_B1_E8_c65_105490.htm 高考英语卷题型已明确，寒假复习应该按题型分配时间、选择重点。下面对4大板块的补缺复习作一建议。考生可以选用，即你哪一方面最薄弱，你就优先选哪一版块，其余为辅，或略带一下。

【听力】1、对象：基础较差者材料：《听力测试》(程中锐编)上外出版社 处理建议：先选用p8-p17的材料；得分到达75%以上，再听p19-p55的材料，得分满75%以上，再选p55以后的试题。

听后自查：失误在何处？是短对话、长对话、抑或填空题？2、对象：基础较好者材料：《听力入门》(张明伦)华师大出版社 处理建议：先选用第1册u1-u6；后选用第2册u1-u2.u7-u11。听后自查:本书生词较多，可依考试院词汇手册，剔除难词；不必记忆。

3、对象：全体考生材料：《高考英语听力模拟试题集》(李永宁)华师大出版社。(新题型)

【语法】1、对象：基础较差者材料：高中语法专著；高中语法练习专册。处理方法：列出语法薄弱专项，如“主谓一致关系”。阅读语法书，背记规则，而后参用相应语法练习册专项练习。侧重于背诵规则。

2、对象：基础较好者材料：本学年开学以来重大测验卷及教师指定练习册。处理方法：将历次语法测试中的失误集中归类。分析失误原则，编出常见错误一览。时时翻阅加以熟记免得重犯。应由2-4人进行分工合作。即，1人包揽复合句句法错误题分析，1人包揽非谓语句动词题错误分析。而后资源共享交流。如果语法差错多。分工还可以更细。

【词汇】1、对象：全体考生材料：各

教材配套词汇手册如《新世纪词汇手册》、《牛津词汇手册》、考试院词汇手册。处理方法：背诵，记忆。音形义三者结合。不可默背，不可不结合中文释义。注意：考试院词汇手册属于词汇表性质，无详细释义，无搭配，无派生词，无同义、反义词等。应用各教材的考生，必须将两种手册结合起来背诵熟记。同时还应背诵常用前缀后缀表以及词组表。

【完形和阅读】1、对象：全体考生材料：本学年开学以来重大测验及教师指定专项练习册。处理方法：将历次测试中，两大题的失误提出来，分析。把失误归类。语法一类又要细分为“词法”“句法”两项。句意无法读解或读解错误一类，另可辟一类“词意不明”。由2-4人合作，共享资源交换。

【书面表达】1、对象：全体材料：含有写作常识、为中学生编的教辅书；《新世纪高中英语》课本已含这项内容。

处理方法：习作至少议论文一篇，说明文一篇，记叙文一篇以及图表题一篇。又，中译英习作，可以选专业出版社所编练习册中的“中译英”习题训练。

【时间分配】背记生词，天天半小时。背记语法规则，隔天半小时。试卷分析，归纳，交换，最后熟记分析成果。隔2至3天一次。又，反对“开夜车”。复习各门功课应有间歇。间歇之间听一点古典音乐，如莫扎特和肖邦的钢琴曲，等等。清晨为背记生词、短语的好时光。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com