

名师指导备战高考英语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c65_105505.htm 英语注重积累 广东今年自行命题 高考英语有何变化？ 高考（1）题型不变，高考（2）难度增加 今年，广东高考首次自行命题。那么今年高考的考试内容、命题趋向与难度有何变化？是否与以往的高考命题保持延续性？带着这些考生关注的问题，记者采访佛山一中高三英语教师朱葵，他谈谈英语科的变化以及如何备考。

英语（1）保持稳定 英语（2）变化大 据朱老师介绍，综合多方面的权威信息，今年广东高考英语（1）的命题仍在国家教育部制定的全国考纲的框架下进行，高考英语（1）呈现三个“稳定”的特点，即命题原则稳定、题型结构稳定、试卷难度稳定。试题设计仍然分为语言知识题和语言运用题两部分。语言知识题的命题原则是保证知识的覆盖面，尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用题的命题原则为：语言必须放在实际的、并尽可能不同的情景中运用；语言必须适合具体的交际行为；考核的焦点在于是否达到交际目的；题型结构也与以往一致，仍然分为I、II两卷，四大部分，七个小节。难度跟以往差不多。 高考英语（2）试题本身变化较大。最大的变化是首次出现了人机对话，即人与电脑的对话代替了过去人与人的对话，避免了人与人对话中出现的紧张，更加自然。其主要特点是：考查全面，要求升高，运用性加强，对考生提出了更高的要求。 备考遵循英语规律 针对以上情况，考生应着重从哪个方面复习？朱老师指出，遵循英语科的规律，特别注重平时的积累，实现“零存整取”的

目的。要养成平时善于积累各种英语基础知识，在考试中充分发挥。备考从三方面着手：，缺乏现代数学意识。使得学生不会用动态的思维来认识和分析问题，只能简单地停留在理论上。因此，数学科的考查，侧重于学生的创新和实践能力。二、命题体现新教材、新课程的教学理念。新增加的内容，不仅作为新增教材的内容，又是课程改革的方向。因此，新增的内容是复习的重点。三、难度有所下降。今年是广东省第一年独立命题，命题紧密结合广东的实际情况，难度有所下降。据李老师多年的教学经验预测，今年考题的难度水平接近2001、2002年的水平。对策：有的放矢面对出现新的情况，如何更好备考？李老师希望考生针对各自情况对症下药，做到有的放矢：1、梳理考点，建构知识网络 每位考生应当结合课本，对照《考试大纲》把知识点从整体上再理一遍，既要抓住主干知识，又要有纵、横向联系。同是还应针对近几年的高考走向进行研究分析，近几年来，高考数学已逐步完成了由知识型向能力型试题的转化，在突出能力上每年“跨小步，不停步”“稳中求改”。也就是说试卷虽然年年有新题型，新情境出现，但总体还是稳定的，所以复习的着眼点应放在建构完整的“知识网络”上，以不变应万变。

2、注重新旧知识内容融合 高考内容的改革重点体现在进一步注重能力的考查，新增内容为高考内容改革提供了更大的空间，把新课程新增加的内容和一些传统内容有机结合在一起设问，这是一种比较新颖的命题模式。高考重视新增课程内容与传统知识内在联系的考查，将新旧知识有机结合并灵活运用，也是学生应用能力的体现。逐步做到自觉地、灵活地运用于所解决的问题。

3、善于归纳总结常用、通用的

数学思想和方法 高考数学在最后一个多月的复习，主要是常用、通用方法等专题的不断总结归纳复习。在知识专题方面可以进一步巩固前面的复习成果，加强各数学板块知识的综合，特别是新增七大板块知识一定要搞透彻。要求学生的高中数学中涉及的重要思想（主要有函数与方程的思想，数形结合的思想，分类讨论的思想）和常用数学方法，进行归纳、领会、应用，把数学知识与技能转化为分析问题、解决问题的能力，成为“出色的解题者”。4、重视反思，查漏补缺，尽量减少失误把知识点井然有序梳理起来，形成完整的体系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com