

2006年高考英语阅读理解命题趋势与应试对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_105527.htm

一、人物传记类：【命题趋势】人物传记以名人生平或逸事为主。体裁一般是记叙文，包含记叙文的时间、地点、人物、事件等要素。写作手法多采用时间、空间或逻辑线索贯穿文章始终。命题以细节为主，推理为辅。近年来，人物传记类阅读文章在高中阅读理解题中有所减少。【应试对策】人物传记类文章多为记叙文，为了支撑所要描述的人物，短语往往会出现大量细节，这些细节有时很直接，理解字面意思即可，有时则很间接，需要综合、归纳、推理才能判断。准确理解细节是做好这类题的关键。那么，怎样准确理解细节呢？首先，从问题中找到关键词；然后以此为线索，运用略读和查阅的技巧在文中迅速找细节；找到后再把这一部分内容仔细阅读，认真比较选项和文中细节的区别；最后，在正确理解细节的前提下，确定最佳答案。

二、社会文化类：【命题趋势】语言是社会文化的重要载体。学习英语的目的之一就是“提高初步运用英语进行交际的能力，增强对外国文化，特别是英语国家文化的了解”。因此，社会文化类试题出现在高考试卷中是必然的。社会文化类文章的命题有以下趋势：1.以中西文化差异作为选材的重点。如礼仪、语言、生活习惯、世界观、价值观等为主题。题材涉及社会、文化、教育、体育等方面的内容。2.一般一篇文章一个主题。以议论文、记叙文居多。3.命题方面，既重主旨把握，又重特定细节，时有推断。【应试对策】对英语语言、社会、文化的了解是一个长期的过程，在复

习时要注意：1.重视英语词汇、语法和习惯用法的掌握。在复习过程加强对语言基础知识的掌握。对于普通中学毕业生来说，应具备2000 - 3500的词汇量，并掌握其词类、意思和基本用法。掌握句子结构和句子成分之间的关系。熟悉固定词组、固定搭配等约定俗成的语法项目。2.扩展文化背景知识，认真研读历届高考题。从近五年的高考题看，阅读内容的社会实用性越来越强，更重视语言和文化的关系，阅读材料会更多地涉及社会化背景知识。因此，要通过阅读更多地涉及社会文化背景知识，要通过阅读更多地了解并丰富自己的知识。同时，要认真研读近五年的高考篇目，增加语言经验，适应选材特点，熟悉题材和体裁。了解设问形式，感悟设问特点。3.广泛涉猎，丰富消遣阅读。

三、逸闻趣事类：
【命题趋势】逸闻趣事以日常生活中的事情入手，描述一些鲜为人知的事。幽默故事是其主要内容。选材多来源于日常生活，给人似曾相识之感，但随着故事的发展、展开、结束，给人以意外的感觉。逸闻趣事类文章有以下趋势：1.特点：文章简短，描述一个片断。2.命题：多考查对事件的发生、发展和结局进行合理的推断。3.选材：描述“另类”，标新立异。
【应试对策】1.阅读这种文章，应特别注意对人物的外貌、语言、动作和思想的描写，从而把握人物性格特点和作者的情感态度。2.若是叙述性的文章，要读懂起因、经过、结果。若是故事性文章应读懂故事的发生、发展、高潮、结局。它们是我们读懂趣闻逸事所必需的。3.若是幽默故事，应体会风趣的对话、特别的动作，它们是幽默的精髓。

四、史地常识类【命题趋势】英语是我们认识世界，了解世界的工具。史地常识类文章通常介绍异域风光，历史事件，

进一步扩大我们的视野和对其他国家，尤其是对英语国家的了解。因此史地常识类文章经常出现在高考阅读理解中，其趋势是：1.选材：英语国家的主要名胜或历史事件，历史年代。2.命题：以细节题为主，有一定主观推断题。3.知识：涉及一定的地理常识或历史知识。【应试对策】史地常识类文章多以细节题为主，着重考查理解文中具体信息的能力。细节题一般分为以下几类：1.排序题：根据事件发生的先后顺序和句子间的逻辑关系，找出事件正确顺序。一般采用“首尾定位法”来做题。即先出第一个和最后一个事件，缩小范围，得出答案。2.图文转换题：根据短文描写找出相应图形或根据图形找出答案。一般采用“文史锁定法”，(找出文字，按“文”定“图”)或“图形标示法”。(在图中标出内容，以便理解)3.数字换算题：根据数据，找出换算关系，计算并得出答案。4.表格理解题：看懂行和列分别代表的意义，正确理解，作出选择。5.同义转换题。6.代词指代题：理清人物、事件间的逻辑关系，使人物、事件更加条理化，简明化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com