

2005年上海市高考英语题型新变化和应试策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/105/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E4_B8_8A_c65_105580.htm

英语：主要测试英语基础知识，着重考核语言运用能力。2005年试卷最新变化包括：词汇、语法合并为20题，共20分；阅读理解5篇，最后一篇为新题型A为一段短文选择最合适的标题，前4篇2分1题，最后1篇1分1题，共35分；翻译由5题改为6题，共20分。词汇题减少阅读量增加

今年上海地区的英语高考试题题型有哪些变动？面对这一新情况，又该如何应对？这是今年参加高考的考生和家长们所关心的共同话题。在此谈一点粗浅的看法。

英语高考新特点

- 1.语法题和词汇题由原来的两大题30小题合并成一大题20小题，分值由原来的30分减少到20分，分值分配为语法题15分，词汇题5分。题量和内容都有了较大幅度的删减。
- 2.阅读理解由原来的四个语篇15题计30分增加为五个语篇20题计35分。所增加的第五篇阅读材料在测试形式和要求上也作了改动，旨在考查考生对短文段落中心思想的概括，从所给六个中心句中选出五个正确答案。
- 3.中译英由原先的五题15分增加到六题20分，其中1-4题每题3分，5-6题每题4分。测试要求包括词法、句法和日常中文中的成语翻译。部分句子适当延长了题干，增加了翻译的难度。在听力、完形填空和作文三大部分暂未作调整或改动。

总的来说，这次英语高考题型的调整特点为淡化语法，强化阅读，重视翻译。其目的在于进一步测试考生在理解和掌握基础知识的前提下实际运用语言的能力；加大了能力考查的考分比例；连同三月份进行的英语口语试在内，全面考查了中学生听说读写译的五

种能力水平，这是与上海市“二期”课改英语课程标准的改革精神完全一致的。考生应试新策略

- 1.对下发的考试词汇手册不仅要了解掌握每个词的基本意义，更要注意相关词性的派生，同义词、近义词和形近词的辨异，基本词组、短语的组成，固定的动宾结构和动词介词的搭配等，并能活用于语言环境中，使孤立的词汇串在一起。同时要在报章杂志中捕捉与社会生活密切相关的鲜活词语，借以扩大自己的词汇量。
- 2.听力部分要从语言识别、句子理解到语段理解上狠下功夫，获取听力材料中的事实信息，理解话语中隐含的意义并能归纳话语的主旨大意。提倡几个一起听，以便讨论、比较，其练习效果比单独一个人听会好一些。
- 3.语法和词汇侧重在重要语法项目的训练，过繁过杂过深的语法选择题完全可以搁置一边不理，词汇训练要重在词语搭配和固定结构的使用上，明晰词义。解题时要善于根据意群分析题干，排除干扰。
- 4.阅读理解，除了传统意义上的常规训练之外，侧重在信息的综合分析能力和归纳比较概括能力的提高。文章看得懂题目却做不对，正是说明只对文章表层意义的理解是远远不够的。今年的第五篇新题型更是突出了对这一能力的考查力度。
- 5.中译英必须先仔细阅读中文原句，找出中心词，分析意群，然后明确提示词或句型在翻译句子中的作用，再根据修饰成份在句中的位置使译文通顺、流畅，符合英文表达习惯。特别要能贴切地理解中文成语的原义及在句中的含义，这样翻译出来的句子才可信、合理。这儿提醒大家注意的是，英文的翻译水平往往是与一个人的中文基础极有关系的，尽管这一点对参加高考的考生来说还不那么明显，但毕竟是熟能生巧，厚积才能薄发。

100Test 下载频道开通，各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com